

日本リメディアル教育学会第18回全国大会 プログラム (江戸川大学)

\* 発表内容が不適切であると見受けられた場合、不採択となる場合があります

8月22日(火)(第1日目)							
9:00-10:00	【E224教室】編集委員会 / 【E203教室】将来構想委員会						
10:05-10:35	【E203教室】研究活性化委員会						
10:40-11:20	【E224教室】国際交流委員会						
11:25-12:00	【E203教室】支部・専門部会促進委員会						
12:05-13:00	【E203教室】理事会						
13:00-13:30	休憩 (30分)						
13:30-14:25	会場	第1会場 (E202教室)	第2会場 (E212教室)	第3会場 (E223教室)	第4会場 (E222教室)	第5会場 (E311教室)	
	セッション	ICT活用教育 (1)	英語 (1)	学習支援 (1)	学習言語 (1)		
	座長	加藤 竜哉 (愛知大学)	内田 富男 (明星大学)	山下 由美子 (帝京大学)	伊藤 雅一 (茨城大学)		
	口頭発表A	13:30-13:55	A11: 機械学習モデリングを用いた学生の主体性を促すためのアドバイジング自動生成 小松川浩 (公立千歳科学技術大学)	B11: 初年次教育における日本語と英語のライティング指導の統合 大塚みさ (実践女子大学短期大学部)	C11: 単位不足に陥った学生がグループ学習型授業に参加したことでのような成長を感じたか 三井規裕 (桃山学院大学)	D11: 具象を正確に理解するための言語力育成 河住有希子 (日本工業大学)	
		14:00-14:25	A12: LMSを活用したプログラミング科目の再履修者指導に関する試行 館宣伸 (金沢工業大学)	B12: 「自ら学ぶ力」の育成を目指す英語授業 熊谷由里子 (職業能力開発総合大学校)	C12: 授業外学修支援と必修科目の連携についての一考察 石毛弓 (大手前大学)	D12: ChatGPT の作文を学生はクリティカルリーディングできるか。 田中佳子 (日本工業大学)	
14:25-14:30	休憩 (5分)						
14:30-16:00	【E311教室】現地企画「江戸川大学でのアカデミック・スキル教育の取り組み」 (90分)						
16:00-16:05	休憩 (5分)						
16:05-16:15	会場	第1会場 (E202教室)	第2会場 (E212教室)	第3会場 (E223教室)	第4会場 (E222教室)		
	支部総会	関東・甲信支部	関西支部				
16:15-17:45	部会企画	ICT活用教育	学校教育	学習支援			
8月23日(水)(第2日目)							
9:00-10:00	【E311教室】ハワイ大会での発表を成功させるために (60分)						
10:00-10:05	休憩 (5分)						
10:05-11:00	会場	第1会場 (E202教室)	第2会場 (E212教室)	第3会場 (E223教室)	第4会場 (E222教室)	第5会場 (E311教室)	
	セッション	ICT活用教育 (2)	英語 (2)	学習支援 (2)	理数系 (1)	日本語 (1)	
	座長	石田 雪也 (公立千歳科学技術大学)	望月 好恵 (国際武道大学)	藤田 大雪 (大阪成蹊大学)	清水 忠 (兵庫医科大学)	田島 ますみ (中央学院大学)	
	口頭発表B	10:05-10:30	A21: 医療系大学における教育用ロボットを活用した学生主導によるプログラミング入門授業の設計 西牧可織 (北海道医療大学)	B21: 自文化・異文化理解と学習方略との相関について 藏前知美 (松山東雲女子大学)	C21: 初年次におけるレポート作成指導の工夫と実践報告 坂東実子 (敬愛大学)	D21: 学修者本位の学びの授業づくりにより自己調整学習力を培う 高安美智子 (名桜大学)	E21: 大学生における日本語・英語の語彙方略について 秋山英治 (愛媛大学)
		10:35-11:00	A22: 話しことばチェッカーWord出力版の開発および教育的効果 山下由美子 (帝京大学)	B22: 英語科教育と国語科教育の連携で育む言語観の教科内容構成の具体化 三好徹明 (関西国際大学)	C22: 「社会連携型PBL」を通して学生は何を学ぶのか 山田貴子 (安田女子大学)	D22: 工業系大学における素朴概念の調査と分析 小林和也 (日本工業大学)	E22: 高大社接続を意識した短期大学におけるライティング教育 畑由美子 (創価女子短期大学)
11:00-11:05	休憩 (5分)						
11:05-11:35	【E311教室】総会 (30分)						
11:35-11:40	休憩 (5分)						

11:40-12:40	【E211教室】ポスターセッション（60分）
12:40-13:40	昼休み／【E203教室】理事会（60分）
13:40-14:00	【映像ホール】開会式（20分）
14:00-14:10	休憩（10分）
14:10-15:40	【映像ホール】基調講演「予測困難な時代に幸せな生涯を生きてほしい～教学マネジメントの視点で考える地学一体学修～」（90分）
15:40-15:50	休憩（10分）
15:50-17:20	【映像ホール】現地企画「大学と市民の連携による地域協創と学生の育成」（90分）
18:30-	情報交換会

8月24日(木)(第3日目)						
9:00-9:55	会場	第1会場（E202教室）	第2会場（E212教室）	第3会場（E223教室）	第4会場（E222教室）	第5会場（E311教室）
	セッション	ICT活用教育（3）	英語（3）	学習支援（3）	理数系（2）	
	座長	米満 潔（佐賀大学）	南部 匡彦（四国大学）	長尾 佳代子（大阪体育大学）	西 誠（金沢工業大学）	
	口頭発表C	9:00-9:25 A31：事前収録配信と当日収録配信の提供の意義の違い 小川健（専修大学）	B31：大学英語教育における協同的ライティング学習の認識について 青木千加子（北海学園大学）	C31：タキシノミー・テーブルの実践的活用法 川井一枝（聖徳大学）	D31：STEAM教育のための大学初年級数物系教育コンテンツ研究開発 田中忠芳（金沢工業大学）	
	9:30-9:55 A32：共起ネットワーク図によるルーブリック評価の正当性評価の検証 坂井美穂（日本文理大学）	B32：大学初年次英語科目におけるリフレクションとフィードバックが自己効力感に与える影響 中村隆之（大阪青山大学）	C32：Computer Based Testingを用いた理工系大学初年次生の資質・能力測定結果の検討 奥田宏志（芝浦工業大学）	D32：多層パーセプトロンの原理を体験させるための実験教材の提案 深谷慎介（長岡大学）		
9:55-10:00	休憩（5分）					
10:00-11:30	会場	第1会場（E202教室）	第2会場（E212教室）	第3会場（E223教室）	第4会場（E222教室）	第5会場（E311教室）
	部会企画	理数系	英語	日本語		
11:30-12:30	昼休み／【E203教室】編集委員会／【E224教室】大会発表優秀賞選考委員会（60分）					
12:30-14:00	会場	第1会場（E202教室）	第2会場（E212教室）	第3会場（E223教室）	第4会場（E222教室）	第5会場（E311教室）
	部会企画	医療系	学習言語	ラーニングセンター		
14:00-14:05	休憩（5分）					
14:05-14:25	【E223教室】閉会式（20分）					

【ポスター発表会場】		プログラムの内容・時間等は変更される可能性があります
8月23日(水)(第2日目)		
11:40-12:40	会場	【E211教室】
	ポスター発表	P01：社会共創プログラムからの学び 福岡寿美子（流通科学大学） P02：留学生を対象とした日本語アカデミック・ライティングサポートデスクの試行と課題 中川健司（横浜国立大学） P03：医療系学部学生に対するStudent Assistant制度を利用した学修支援の取り組みと課題 小倉亮介（北陸大学） P04：入学前から卒業後までを視野に入れた日本語学習支援の試み 西菜穂子（神田外語大学） P05：初年次生の英語学習における自己調整学習スキルの変遷について 石川由紀子（創価女子短期大学） P06：情報通信技術による基礎物理化学の反転授業と基礎化学のアウトリーチ活動 長尾明美（神奈川工科大学） P07：「日本語表現」再履修生の学習スキルに関する調査結果 辻本桜子（愛知淑徳大学） P08：対話的協働活動におけるパーソナリティの影響 中尾桂子（大妻女子大学） P09：文章表現指導に物語創作を取り入れることの効果 大野早苗（順天堂大学）