

日本リメディアル教育学会第15回全国大会 プログラム(金沢工業大学)

8月26日(月)(第1日目)						
9:00-10:30	国際交流委員会(23-216教室)					
10:35-11:05	将来構想委員会(23-216教室)					
11:10-11:40	研究活性化委員会(23-216教室)					
11:45-12:45	編集委員会(23-412教室)	第2回教育実践フォーラム実行委員会(23-216教室)				
12:50-13:20	支部・専門部会促進委員会(23-412教室)					
13:25-14:45	理事会(23-412教室)					
14:00 開始	【受付】23-105 パフォーミングスタジオ(23号館1階)					
14:50-15:45	会場	第1会場(23-211教室)	第2会場(23-214教室)	第3会場(23-320教室)	第4会場(23-323教室)	
	セッション	英語(1)	英語(2)	学習支援(1)	学習支援(2)	
	座長	牧野真貴(近畿大学)	安藤香織(中央大学)	山田貴子(安田女子大学)	増地ひとみ(愛知淑徳大学)	
	口頭発表A	14:50-15:15	A11: 大学におけるアクティブ・ラーニングを取り入れたTOEIC準備授業における取り組み 藤牧新(東海大学)	A21: 専門領域の文献講読を可能にするローカル・コーパス作成の試み 鈴木政浩(西武文理大学)	A31: アクティブラーニング型授業が学生の学習意欲や授業満足度ならびに当該科目の成績に与える影響 勝原修吾(大阪滋慶学園)	A41: 学生チューター制度と大学への帰属意識の醸成 福崎優太(長浜バイオ大学)
		15:20-15:45	A12: 英語ライティングの前段階としての日本語の「言い換え能力」の育成 馬場崎賢太(広島修道大学)	A22: Loanwords(借用語)を利用した語彙リストの作成 南部匡彦(国際短期大学)	A32: アクティブラーニングによる「用語の定義を調べる」過程のふりかえりから自律的学習を促す初年次教育クラスの試み 鈴木崇夫(名古屋大学)	A42: UNIVAS(日本版NCAA)が日本の学習支援に与える影響 壁谷一広(大阪体育大学)
	15:45-15:50	休憩(5分)				
15:50-16:00	会場	第1会場(23-211教室)	第2会場(23-214教室)	第3会場(23-320教室)	第4会場(23-323教室)	
	支部総会	東北支部	関東甲信支部	九州沖縄支部		
16:00-16:05	休憩(5分)					
16:05-17:35	会場	第1会場(23-211教室)	第2会場(23-214教室)	第3会場(23-320教室)	第4会場(23-323教室)	
	部会企画1	英語	学習支援	ICT活用教育	医療系	
17:35	理事会(23-412教室)(必要な場合)					

8月27日(火) (第2日目)

8:30開始	【受付】 23-105 パフォーミングスタジオ (23号館1階)					
9:00-10:25	会場	第1会場 (23-211教室)	第2会場 (23-214教室)	第3会場 (23-320教室)	第4会場 (23-323教室)	
	セッション	英語 (3)	英語 (4)	学習支援 (3)	学習支援 (4)	
	座長	南部匡彦 (国際短期大学)	壁谷一広 (大阪体育大学)	大野早苗 (順天堂大学)	清水 忠 (兵庫医療大学)	
	口頭発表B	9:00-9:25	B11: 英語力とメタ認知の関係性について 牧野真貴 (近畿大学)	B21: 英語学習を自分の手に取り戻す 岡田圭子 (獨協大学)	B31: 学部生チューターによるライティング支援の実態 外山敦子 (愛知淑徳大学)	B41: 誤解答分析から見える習熟度別クラスへの学習支援効果について 河津祐之介 (金沢工業大学)
		9:30-9:55	B12: 学生の認知を促す英語プレゼンテーション指導法についての考察 中西千春 (国立音楽大学)	B22: フォーカスグループインタビュー調査による英語を苦手とする大学英語学習者の実態把握 辰己明子 (広島修道大学)	B32: エントリーシートの質向上を目的とした文章産出支援 山田貴子 (安田女子大学)	B42: 数学のつまづきのある高校生の診断と回復 鈴木敏則 (東京理科大学大学院博士課程)
		10:00-10:25	B13: 教職課程学生の英語発音に対する意識変化 川井一枝 (宮城大学)	B23: 英語授業における学習者の母語の使用の可能性 安藤香織 (中央大学)	B33: 学生アスリートのためのクラブ指導者による学習支援 望月好恵 (国際武道大学)	B43: 私立大学における読解力と計算力の分析 大塚健太郎 (国士館大学)
10:25-10:30	休憩 (5分)					
10:30-11:10	【総会】 (会員のみ) ・ 【優秀論文賞表彰式】 (23-218教室)					
11:10-11:30	【開会式】 (23-218教室)					
11:30-11:35	休憩 (5分)					
11:35-12:35	ランチョンセミナー (23-211教室)					
12:35-13:05	昼休み		理事会 (23-327教室)			
13:05-13:10	休憩 (5分)					
13:10-14:30	ポスター発表 (23-105 パフォーミングスタジオ)					
14:30-14:35	休憩 (5分)					
14:35-16:15	【基調講演】 学習の変革に向けて—自己調整学習者を育てる— (23-218教室)					
16:15-16:20	休憩 (5分)					
16:20-17:50	【現地企画】 学習支援に関するフォーラム—金沢工業大学の学習支援— (23-218教室)					
17:50-18:00	移動 (10分)					
18:00-	【情報交換会】 (学生食堂)					

8月28日(水) (第3日目)

8:30開始	【受付】23-105 パフォーミングスタジオ (23号館1階)				
9:00-10:25	会場	第1会場 (23-211教室)	第2会場 (23-214教室)	第3会場 (23-320教室)	第4会場 (23-323教室)
	セッション	日本語(1)	理数系(1)	学習支援(5)	
	座長	馬場真知子 (東京経済大学)	河津祐之介 (金沢工業大学)	岡田弥生 (川崎医科大学)	
	口頭発表C	9:00-9:25 C11: 大学生による日本語読解の困難点 李榮 (神田外語大学)	C21: 100-200年前の科学授業記録や授業筆記から読み解く能動的深層学習法 小林昭三 (新潟大学)	C31: 大学新生生の学習習慣の定着・学修意欲の向上を目指す取り組み 和田重雄 (日本薬科大学)	
		9:30-9:55 C12: 代数的処理を用いたプレイスメント分析の試み 加藤竜哉 (桜の聖母短期大学)	C22: 理解の程度を推定するために深谷慎介 (東京都市大学)	C32: 薬学教育センターにおける学習支援の取り組み 八百板康範 (東北医科薬科大学)	
		10:00-10:25 C13: 観察と推論による複合型レポートの執筆練習 要弥由美 (弓削商船高等専門学校)	C23: リハビリテーションの学習内容を取り入れた入学前物理学習プログラムの提案 津森伸一 (聖隷クリストファー大学)	C33: 薬学部入学生支援を目的とした薬学部アドバイザー制度の導入とその評価 清水忠 (兵庫医療大学)	
10:25-10:30	休憩 (5分)				
10:30-11:25	会場	第1会場 (23-211教室)	第2会場 (23-214教室)	第3会場 (23-320教室)	第4会場 (23-323教室)
	セッション	日本語(2)	理数系(2)	学習支援(6)	ICT活用教育
	座長	田島ますみ (中央学院大学)	寺田 貢 (福岡大学)	藤田大雪 (大阪成蹊大学)	長谷川 理 (武蔵野大学)
	口頭発表D	10:30-10:55 D11: eラーニングを活用した授業を通して見えてきたこと 秋山英治 (愛媛大学)	D21: 理工系基礎力育成のためのSTEM教育コンテンツの研究開発 田中忠芳 (金沢工業大学)	D31: 「一人学習支援」の2年間の実践とその成果 熊谷健 (群馬工業高等専門学校)	D41: GBT導入による入学前教育の効果測定 大河内佳浩 (公立千歳科学技術大学)
		11:00-11:25 D12: オンラインを利用したライティング・チェック・システムの構築と運用 石毛弓 (大手前大学)	D22: 理工系大学における日本人学生・留学生合同授業の実施報告 奥田宏志 (芝浦工業大学)	D32: マインドマップとルーブリックの組合せによる学修過程評価の試み 山口猛 (郡山女子大学短期大学部)	D42: 記述式問題に対応したe-Learningシステムの開発 鍵山泰尋 (株式会社メディア教育研究センター)
11:25-11:30	休憩 (5分)				
11:30-12:30	昼休み		編集委員会 (23-412教室)		
12:30-12:55	大会発表優秀賞審査委員会 (23-105 パフォーミングスタジオC)				
12:55-13:00	休憩 (5分)				
13:00-14:30	会場	第1会場 (23-211教室)	第2会場 (23-214教室)	第3会場 (23-320教室)	第4会場 (23-323教室)
	部会企画2	理数系	日本語	学習言語	学校教育
14:30-14:35	休憩 (5分)				
14:35-	閉会式 (23-218教室)				

<ポスター発表会場>

		8月27日(火)(第2日目)	
会場		23-105 パフォーミングスタジオ	
13:10-14:30	ポスター発表	P01: 夏季集中海外研修プログラムの実際 白須洋子 (横浜商科大学)	P08: 高専低学年の英語アセスメントテストと読解力の関係について 関根健雄 (小山工業高等専門学校)
		P02: ビブリオバトルに積極的に参加できない学習者要因を探る 城野博志 (名古屋学院大学)	P09: 続・予習用10分動画の作成・提供とその継続的实施に向けた課題 小川健 (専修大学)
		P03: 日本語文章表現科目におけるプロセス・ユニット学習の取り組み 澁上千香子 (日本文理大学)	P10: メールを活用したマンツーマン指導から見えてくるもの 吉田友昭 (藤田医科大学)
		P04: 内省・協働活動とメタ認知の関係に関する一考察 中尾桂子 (大妻女子大学)	P11: 医療系学部の学生における物理学教育(力学)への意識調査 山崎真 (日本医療科学大学)
		P05: 数学リメディアル教育学習単元の再考 矢島彰 (東大阪大学)	P12: 医療系大学におけるリメディアル教育とメタ認知 鈴木研太 (日本医療科学大学)
		P06: 化学の教科書を読み解くためのセミ反転授業について 森下佳代子 (小山工業高等専門学校)	P13: 学習のしやすさを考慮した医療漢字の分類 稲田朋晃 (国際医療福祉大学)
		P07: 学部段階の「物理」講義聴解力を伸ばすためのビデオ教材制作について 佐藤尚子 (千葉大学)	P14: 目標設定の重要性の理解が学生のやる気や積極性、不安や自信に与える影響についての探索的研究 渡部昌平 (秋田県立大学)