

## 日本リメディアル教育学会第11回全国大会 プログラム

<口頭発表会場> 1/3

8月28日(金)(第1日目)			
13:30開始	【受付】C館5階ラウンジ 会場	第5会場: C701教室	第6会場: C703教室
14:00-15:30	専門部会企画	G01: 日本語部会・学習言語部会(ラウンドテーブル) 日本語力の測り方ー日本語力を育てるとは？	G02: 英語部会(ラウンドテーブル) リメディアルを越えるリメディアル英語教育実践のあり方
15:40-17:10		G03: 学校教育部会(ラウンドテーブル) いま、日本語リテラシーが危ない！！ ー大学入学までに培いたい母語能力について堀裕嗣先生に聞くー	G04: 理数系部会・編集委員会(ワークショップ) 理数系のリメディアル教育研究のススメ
17:20-19:20	理事会 (C705教室)		

8月29日(土)(第2日目)									
9:00開始	【受付】C館5階ラウンジ								
9:30-11:25	会場	第1会場(C401教室)		第2会場(C403教室)		第3会場(C500教室)		第4会場(C501教室)	
	セッション	英語(1)		英語(2)		日本語(1)		理数系(1)	
	座長	鈴木 政浩(西武文理大学)		小原 弥生(尚美学園大学)		馬場 眞知子(東京農工大学)		矢島 彰(大阪国際大学)	
	口頭発表A	9:30-9:55	A11:視点の転換によるライティング改革 池頭純子(大妻女子大学)	A21:学生の個性・適性を考慮した英語授業 望月好恵(国際武道大学)	A31:日本人大学生を対象とした使用頻度に基づく日本語語彙サイズテストの開発 田島ますみ(中央学院大学)	A41:数理基礎科目における学習意欲向上の取り組み 西誠(金沢工業大学)			
		10:00-10:25	A12:絵本を使って過去形から学ぶ一般動詞 平瀬洋子(広島国際学院大学)	A22:英語に苦手意識を持つ学生が教わった英語学習方略を実践した理由・しなかった理由 小湊彩子(新潟工科大学)	A32:大学での日本語リメディアル教育に於ける、ディクトグロスの実践 國弘保明(開智国際大学)	A42:授業筆記や教案筆記で探る明治期理数教育の実相・価値とその現代的な再構成 小林昭三(新潟大学)			
10:30-10:55		A13:学習ログによる学生の類型化からみる英語リメディアル授業と学生の可能性 石井研司(立命館大学)	A23:大学一年生の大学英語への期待と継続的学習を促すための指導 馬場崎賢太(広島修道大学)	A33:北海道情報大学「日本語表現Ⅱ」におけるタブレット端末導入の試み 諸岡卓真(北海道情報大学)	A43:個別対応型スモールステップ教材を用いた数学力向上学習の導入について 中尾剛(いわき明星大学)				
11:00-11:25		A14:リメディアル教育における国際交流の可能性 鈴木政浩(西武文理大学)	A24: Student-owned Autonomous Language Learning Center 濱田陽(秋田大学)	A34:初年次教育から専門教育への接続 秋山英治(愛媛大学)	A44:初年次数学科目「工業数学」における学習の振り返りの実施と評価 末吉敏恭(琉球大学)				
11:25-12:30	昼食・編集委員会								
12:30-13:00	【総会】(会員のみ) 50周年記念ホール(C館1・2階)								
13:00-13:20	【開会式】会長挨拶:寺田貢(福岡大学)、会場挨拶:田村信一(北星学園大学・学長) 司会:中嶋輝明(北星学園大学) 50周年記念ホール(C館1・2階)								
13:20-14:50	【基調講演】リメディアル教育で培う主体的な学び 寺田貢(日本リメディアル教育学会会長)、安永悟(初年次教育学会会長) 司会:小松川浩(千歳科学技術大学) 50周年記念ホール(C館1・2階)								
14:50-15:00	休憩								
15:00-16:20	【ポスター・デモセッション・企業セッション】C502教室								
16:20-16:30	休憩								
16:30-18:00	【学会企画】日本リメディアル教育学会の今後の活動ー学会名変更と今後の学会活動案ー 第3会場:C500教室								
18:20-20:20	情報交換会								

8月30日(日)(第3日目)					
8:50開始	【受付】C館5階ラウンジ				
9:10-10:35	会場	第1会場(C401教室)	第2会場(C403教室)	第3会場(C500教室)	第4会場(C501教室)
	セッション	英語(3)	英語(4)	日本語(2)・特別学修支援	学習支援(1)
	座長	竹口 恵理子(熊本大学博士前期課程)	城一 道子(江戸川大学)	河住 有希子(日本工業大学)	石毛 弓(大手前大学)
	口頭発表B	9:10-9:35 B11:暗記しなくていい英語指導の試み 居村俊子(中村学園大学)	B21:ICTを活用した入学前英語学習の取り組み 川井一枝(いわき明星大学)	B31:視覚情報及び視覚メディアを用いた受講者の能動性向上のための授業デザイン 柘澤健史(大阪国際大学)	B41:大阪女子短期大学において実施されたプレースメントテストの結果に関する分析 谷岡弘二(大阪女子短期大学)
	9:40-10:05 B12:非暗記型文法学習のすすめ 平野順也(熊本大学)	B22:認知言語学を活用した自動繰り返し学習機能付きeラーニング教材を使用する大学基盤英語教育の学習効果 田原博幸(札幌大学)	B32:書くことの苦手意識克服を目指したマインドマップの活用 山下由美子(創価大学)	B42:入学前教育プレースメントテストにみる学力推移 大河内佳浩(千歳科学技術大学)	
	10:10-10:35 B13:英文法・語彙指導を新たな視点で 松本知子(東海大学福岡短期大学)	B23:1年生必修科目「基礎英語」におけるeラーニングの実践報告 竹内典彦(北海道情報大学)	B33:アメリカの義務教育における主要中途退学危険因子とその予防施策 志田秀史(九州大学)	B43:短期大学入学前に行う準備講座の有効性についての検討 石川拓次(鈴鹿大学短期大学部)	
10:35-10:45	休憩				
10:45-12:10	会場	第1会場(C401教室)	第2会場(C403教室)	第3会場(C500教室)	第4会場(C501教室)
	セッション	英語(5)	その他	ICT活用教育(1)	学習支援(2)
	座長	望月 好恵(国際武道大学)	御園 真史(島根大学)	大河内 佳浩(千歳科学技術大学)	高松 正毅(高崎経済大学)
	口頭発表C	10:45-11:10 C11:英語が苦手な大学生の能動的学習を促す授業法 牧野真貴(近畿大学)	C21:ファイナンシャル・リテラシーを高める金融・経済教育 森谷一経(北海道文教大学)	C31:主体的学びを推進するためのケースメソッド教材 米満潔(佐賀大学)	C41:学習支援センターにおける「主体的な学び」へのうながし 石毛弓(大手前大学)
	11:15-11:40 C12:リメディアルこそ、パフォーマンス・ランゲージ・ティーチング 浅野享三(南山大学短期大学部)	C22:LTD・話し合い学習法の効果の検証 峯島道夫(新潟医療福祉大学)	C32:佐賀デジタルミュージアムのシステム構築 古賀崇朗(佐賀大学)	C42:学習支援センターと正課科目との連携 横山恵理(桃山学院大学)	
	11:45-12:10 C13:ワードカウンターを用いたspeaking fluencyを高める指導 麻生雄治(長崎県立大学)	C23:「生きる力」とリメディアル教育 水町龍一(湘南工科大学)	C33:初年次学生へのタブレットPC配布によるリメディアル教育 矢鳥彰(大阪国際大学)	C43:ピアサポート(先輩学生による実習支援)プログラムの実践とその効果 栗尾和佐子(摂南大学)	
12:10-13:25	昼食・ミーティング等(理事会 C705教室)				
13:25-14:50	会場	第1会場(C401教室)	第2会場(C403教室)	第3会場(C500教室)	第4会場(C501教室)
	セッション	英語(6)	英語(7)・学習言語	ICT活用教育(2)・教職協働	学習支援(3)
	座長	牧野 真貴(近畿大学)	川井 一枝(いわき明星大学)	米満 潔(佐賀大学)	佐藤 尚子(千葉大学)
	口頭発表D	13:25-13:50 D11:私立大学におけるTOEIC IPテストの取り組み 中川浩(東海大学)	D21:外国語学習者への動機づけを高める指導 井上聡(環太平洋大学)	D31:Gamificationを活用した英語リメディアル教育を阻害する要因分析 松本多恵(関東学院大学)	D41:基礎学力の向上と定着を目指した学習支援の試み 加藤暢恵(山口東京理科大学)
	13:55-14:20 D12:リメディアル教育としての「TOEIC®テスト対策授業」に関する一考察 藤牧新(東海大学)	D22:学び手の視点からみた学び 河住有希子(日本工業大学)	D32:リメディアル英語教育におけるICT活用事例 佐野真歩(創価大学)	D42:医学部におけるリメディアル教育の試みとその成果の解析 岡田弥生(東邦大学)	
	14:25-14:50 D13:TOEIC対策科目におけるカタカナ語と視覚情報を用いたビジネス語彙習得の取り組み 南部匡彦(国際短期大学)	D23:教科学習の理解から専門分野の理解へ たなかよしこ(日本工業大学)	D33:高大接続アンケート結果データに基づいた教育システム検討の取り組み 吉岡路(立命館大学)	D43:教材改善アンケート内での学習支援と学習ニーズの把握 八木秀文(北海道大学)	
14:50-15:00	休憩				
15:00-16:30	全国大会実行委員会・ICT活用教育部会企画 8大学連携事業(文部科学省採択事業)共催シンポジウム 「ICTを活用した学修の実質化と可視化」 第3会場:C500教室				

<ポスター発表会場> 1/1

8月29日(土)(第2日目)			
会場	C502教室		
15:00-16:20	ポスター発表	P01: 英語入門者向けの継続的な自主的学習につながる課題の工夫 金沢真弓 (吉備国際大学)	P08: プレイメントテスト結果を活用した学修支援の全学的な取り組み 石田雪也 (千歳科学技術大学)
		P02: 学習意欲を向上させる英語学習指導 川村幸夫 (東京理科大学)	P09: 日本語の自学自習および授業支援教材のモバイルアプリ化 小松川浩 (千歳科学技術大学)
		P03: プレイメントテストの実施が学ぶ姿勢の形成と主体性に及ぼす影響 仲道雅輝 (愛媛大学)	P10: 発表取消
		P04: 大学初年次の文章表現教育における「レビュー論文」作成の試行 松浦年男 (北星学園大学)	P11: e-Learningを用いた入学前教育の評価 森川修 (鳥取大学)
		P05: 薬学生の数学・物理の学力調査の結果について 熊澤美裕紀 (明治薬科大学)	P12: コミュニケーション教育による自信の変化の検討 渡部昌平 (秋田県立大学)
		P06: 大学間連携事業を活用した初年次生の学力測定と基礎教育への活用 宮原大樹 (山梨大学)	P13: 桃山学院大学・学習支援センターにおける教職協働 高良要多 (桃山学院大学)
		P07: あなたにとって学ぶ意味とは? 加藤竜哉 (桜の聖母短期大学)	P14: 発表取消