

## 日本リメディアル教育学会第10回全国大会 プログラム

本部:2502教室

<口頭発表会場>1/3

8月20日(水)(第1日目)					
【受付】2号館2階入口					
14:00開始	会場	第1会場:2603教室	第2会場:2604教室	第3会場:2605教室	第4会場:2501教室
13:00-14:45		理事会	編集委員会		
15:00-16:30	部会企画	G01:日本語部会・学習言語部会(ラウンドテーブル)大学までの教育と論理的思考力・日本語力	G02:理数系部会(シンポジウム):理数系科目 リメディアル授業の実践と課題、解決への手探り	G03:特別学修支援部会(ラウンドテーブル):発達障がい有する学生への学習(修)支援	G04:英語部会(シンポジウム)英語学習に対する学習者負担軽減のための方策
16:30-17:00		日本語部会会合			

8月21日(木)(第2日目)						
【受付】2号館2階入口						
8:15開始	会場	第1会場:2603教室	第2会場:2604教室	第3会場:2605教室	第4会場:2501教室	
	セッション	学校教育(1)	日本語(1)	英語(1)	学習支援(1)	
	司会	秋山英治(愛媛大学)	河住有希子(日本工業大学)	小原弥生(尚美学園大学)	田中佳子(日本工業大学)	
9:00-10:15	研究発表A (同時に行われる ポスター発表P1 はポスター発表 プログラム参照)	9:00 -9:25	A11:大学教育における教材研究のすすめ 中園篤典(広島修道大学)	A21:予備校からみたリメディアル教育への一視点 柴田敬司(予備校講師)	A31:英語検定試験対策における学習者中心の教授法に関する一考察 藤牧新(東海大学)	A41:アクティブラーニングの実践的試案 山岡三子(名古屋短期大学)
		9:25 -9:50	A12:ギャル文字習字によるリメディアル教育への試み 鷲北貴史(高崎経済大学)	A22:看護学部における「看图作文」の目的と実践 山下由美子(創価大学)	A32:英語が苦手な大学生の考える良い授業・良い教師とは? 牧野真貴(近畿大学)	A42:キャリア教育につながる「学生の成長が促されるインターンシップ型学習支援」に関して 立山賢太郎(日本公文教育研究会)
		9:50: -10:15	A13:新設科目「日本語リテラシー」の概要 高松正毅(高崎経済大学)	A23:「ヒト・テキストとの対話」重視の初年次教育 牧恵子(愛知教育大学)	A33:英語学習目的が学習者に与える影響についての一考察 平野順也(熊本大学)	

8月21日(木)(第2日目)(続き)						
10:15-10:40	休憩					
10:40-11:00	【開会式】会長挨拶:寺田貢(福岡大学)、会場校挨拶:古田勝久(東京電機大学学長)、司会:佐藤尚子(千葉大学) 丹羽ホール(1号館2階)					
11:00-12:30	【基調講演】認知理論を教育実践に生かす 市川伸一(東京大学)、司会:小川洋(聖学院大学) 丹羽ホール(1号館2階)					
12:30-13:30	昼食					
13:30-14:45	会場		第1会場:2603教室	第2会場:2604教室	第3会場:2605教室	第4会場:2501教室
	セッション			日本語(2)	英語(2)	ICT活用教育(1)・理数系(1)
	司会			佐藤尚子(千葉大学)	鈴木政浩(西武文理大学)	西誠(金沢工業大学)
	ワークショップ・ 研究発表B	13:30-13:55	【ワークショップ】三面騷議法による授業検討会の体験 司会:馬場眞知子(東京農工大学)	B21:日本人大学生の語彙力の測定 田島ますみ(中央学院大学)	B31:入学前英語講座・通学型英語授業の取り組みと検証 宇佐美彰規(立命館大学)	B41:キャリア教育での主体的な学びの促進 石田雪也(千歳科学技術大学)
	13:55-14:20	B22:学習支援対象者の意欲と成績評価 塚越久美子(北海道科学大学)		B32:多様化する英語学習者におけるニーズ分析 西川恵(東海大学)	B42:情報リメディアル教育の必要性和大接続 神農剛造(大阪国際大学大学院博士後期課程)	
	14:20-14:45				B43:学力試験を課さない入試区分で入学した工学部学生の入学前教育の成果 森川修(鳥取大学)	
14:45-14:55	休憩					
14:55-15:45	【企業説明会】司会:小川英生(東京電機大学) 第1会場:2603教室					
15:45-16:00	【総会】(会員のみ) 司会:小川英生(東京電機大学) 第1会場:2603教室					
16:00-16:15	休憩					
16:15-17:30	会場		第1会場:2603教室	第2会場:2604教室	第3会場:2605教室	第4会場:2501教室
	セッション		理数系(2)	その他(1)	英語(3)	英語(4)
	司会		柳田一夫(摂南大学)	矢島彰(大阪国際大学)	中村紘子(武庫川女子大学)	三沢渉(埼玉県立川口青陵高校)
	研究発表C (同時に行われる ポスター発表P2 はポスター発表 プログラム参照)	16:15-16:40	C11:大学初年級数物系科学教育における授業改善とその評価 田中忠芳(金沢工業大学)	C21:学生に主体性を意識させる工夫 渡部昌平(秋田県立大学)	C31:子ども向けESLサイトを利用した多読の取り組み 川井一枝(いわき明星大学)	C41:体育大学生の抱く試験に対する不安 大和久恵(日本女子体育大学)
	16:40-17:05	C12:数学モデリングのための教材開発 井上秀一(帝京大学)	C22:大学一般教育科目「宗教学」の内容理解に高校「世界史」の知識が与える影響について 長尾佳代子(大阪体育大学)	C32:認知言語学を活用した自動繰り返し学習機能付きeラーニング教材を利用する大学基盤英語教育の学習効果 田原博幸(札幌大学)	C42:英語授業の楽しさが学習負担軽減要因に与える影響 鈴木政浩(西武文理大学)	
	17:05-17:30	C13:日本各地の授業・教案筆記等による明治中期理数教育の再発見と現代的再構成 小林昭三(新潟大学)	C23:地域と連携した多様な学びのスタイルを考える 加渡いつみ(四国大学短期大学部)	C33:オンライン英語学習の学習ログを活用したリメディアル学生の分類化の試み 石井研司(立命館大学)	C43:論理的思考力を養い、自立的学習を目指した英語教材の実践による有用性に関する考察 池頭純子(大妻女子大学短期大学部)	
18:00-20:00	【情報交換会】司会:飯田公子(東京電機大学)、会場校挨拶:小川英生(東京電機大学)、次期会場校挨拶					

8月22日(金)(第3日目)					
8:45開始	【受付】2号館2階入口				
9:30-10:45	会場	第1会場:2603教室	第2会場:2604教室	第3会場:2605教室	第4会場:2501教室
	セッション	ICT活用教育(2)	その他(2)	英語(5)	学習支援(2)
	司会	小松川浩(千歳科学技術大学)	塚越久美子(北海道科学大学)	阿久津仁史(文京区立茗台中学校)	谷川裕稔(四国大学)
	研究発表D	9:30-9:55 D11:マルチメディアDAISY電子図書による英文物語理解支援の試み 石原恵子(広島国際大学)	D21:基礎学力と学習に対する意識の関係 田中佳子(日本工業大学)	D31:リメディアル教育における「多読」の試み 平瀬洋子(広島国際学院大学)	D41:化学に不安を持つ学生の学習支援 高梨香織(北海道薬科大学)
	9:55-10:20 D12:eラーニング教材を用いた自律学習への誘導とサポート体制の整備 湯川治敏(愛知大学)	D22:初年次リメディアル教育科目から学生の3年後を予測できるか 矢島彰(大阪国際大学)	D32:多読による付随的語彙学習の効果 阿部牧子(東京富士大学)	D42:教本を使用したピアサポーター・トレーニング 石毛弓(大手前大学)	
	10:20-10:45 D13:Gamificationを活用した英語リメディアル教育について 松本多恵(名古屋市立大学)	D23:短期大学における学習意欲・適応促進に向けた初年次基礎教養ゼミの展開 小林佐知子(大垣女子短期大学)	D33:参加型の英文法学習 松本知子(東海大学福岡短期大学)	D43:「仮想的教示」を用いた学習支援の個別指導 下坂剛(四国大学)	
10:45-11:00	休憩				
11:00-12:15	会場	第1会場:2603教室	第2会場:2604教室	第3会場:2605教室	第4会場:2501教室
	セッション	学校教育(2)	日本語(3)	英語(6)	学習支援(3)・コミュニケーション能力育成・学習言語
	司会	中園篤典(広島修道大学)	田島ますみ(中央学院大学)	石井研司(立命館大学)	工藤俊郎(大阪体育大学)
	研究発表E	11:00-11:25 E11:近畿大学生物理工学部における入学前教育 小野田正之助(近畿大学)	E21:大学入学直後の「本の紹介文・紹介スピーチ」の授業実践報告 坂東実子(敬愛大学)	E31:視覚情報の積極的な利用による英語教育の試み 守田美子(大妻女子大学短期大学部)	E41:「『学修』支援」と「『学習』支援」に係る概念枠組みについての一考察(2) 谷川裕稔(四国大学)
	11:25-11:50 E12:医療系専門学校における教学の質保証に関する一考察 神崎秀嗣(京都大学・大和大学)	E22:初年次教育におけるブレンド型授業の実践とその成果 秋山英治(愛媛大学)	E32:Shadowing and Oral-Reading; Which is Effective for What? 濱田陽(秋田大学)	E42:学生の能動的な活動を通じた成功体験の分かち合いの意義 青山佳代(愛知江南短期大学)	
	11:50-12:15 E13:リメディアルクラスへの英語童話の導入効果について 中村紘子(武庫川女子大学)	E23:論述文の添削評価に対する「気づき」の分析 山本裕子(中部大学)	E33:学習者中心の英語指導を目指して 井上聡(環太平洋大学)	E43:教員がみる学生像と学生からみた自分像 河住有希子(日本工業大学)	
12:15-13:15	昼食				
13:15-14:15	【記念講演】いま若者のために大学ができること 姜尚中(聖学院大学学長)、司会:小川洋(聖学院大学) 2503教室				
14:15-14:20	休憩				
14:20-15:40	【記念シンポジウム】リメディアル教育から新たな学びへ 小野博(福岡大学)、赤堀侃司(白鷗大学)、馬場真知子(東京農工大学)、司会:寺田貢(福岡大学) 2503教室				

★紙幅の都合上、研究発表の副題は割愛しました。

<ポスター発表会場> 1 / 1

8月21日(木)(第2日目)			
9:10-10:25	会場	企業展示・ポスター発表第1会場:2601教室	企業展示・ポスター発表第2会場:2602教室
	ポスター発表P1	P11:摂南大学薬学部初年次生を対象とした力学の物理教材 柳田一夫(摂南大学)	P14:統一カリキュラムがリメディアル・レベルの学生へ与える学習効果 草薙優加(群馬大学)
		P12:能動的学習チーム基盤型(TBL)の実践とその効果 山本祐実(摂南大学)	P15:英語の感嘆符付文のイントネーション修得に関する一考察 岡田あずさ(広島修道大学)
		P13:学生の解答意欲を維持するブレイズメントテスト改善の試み 仲道雅輝(愛媛大学)	P16:京都三大学教養教育研究・推進機構における教職協働 児玉英明(京都三大学教養教育研究・推進機構)
16:05-17:20	会場	企業展示・ポスター発表第1会場:2601教室	企業展示・ポスター発表第2会場:2602教室
	ポスター発表P2	P21:エンカレッジセミナーによる動機づけ教育 廣嶋道子(福岡大学)	P24:初年次教育の基礎演習でのレポート作成におけるピア・レスポンスの試み 福岡寿美子(流通科学大学)
		P22:大学1年生を対象とした学習についてのレディネス調査 大野早苗(順天堂大学)	P25:学習言語の習得における問題 武藤伸司(東洋大学)
		P23:入試区分と学業適応に見る学習支援サービスの利用者の特徴 遠山孝司(新潟医療福祉大学)	P26:理工系総合大学の初年次教育におけるアクティブラーニング実践報告 今村武(東京理科大学)

<展示時間>

日程	時間	備考	企業展示第1会場および休憩室	企業展示第2会場および休憩室
8月20日(水)第1日目:	14:00~16:45	13:30ころよりブース設営できます	2601教室	2602教室
8月21日(木)第2日目:	9:00~17:30	ポスターセッションが平行して行われます		
8月22日(金)第3日目:	9:00~12:15	12:15ころより片付けが入ります		

\* 第3日目の午後は特別講演会場の10周年記念講演講演と記念企画のみとなります。