

# 日本リメディアル教育学会

The Japan Association for Developmental Education

## 第11回全国大会

### 発表予稿集

主 催：日本リメディアル教育学会  
企画実行：日本リメディアル教育学会全国大会企画委員会・  
第11回全国大会実行委員会  
開 催：2015年8月28日(金)～30日(日)  
会 場：北星学園大学



日本リメディアル教育学会第11回全国大会プログラム【1日目】8月28日（金）

8月28日（金）14:00～17:10部会企画

（予稿掲載ページ）

第5会場（C701教室）

- G01 （ラウンドテーブル）日本語力の測り方—日本語力を育てるとは？（各種日本語検定の開発意図と、求める日本語力の育成）（日本語部会・学習言語部会企画） P.19  
たなか よしこ<sup>A</sup>，足立 圭介<sup>B</sup>，高畑 大<sup>C</sup>，根岸 佳代<sup>D</sup>，成田 秀夫<sup>E</sup>，馬場 眞知子<sup>F</sup>（<sup>A</sup>日本工業大学，<sup>B</sup>NHKエデュケーショナル，<sup>C</sup>東京書籍，<sup>D</sup>朝日新聞社，<sup>E</sup>KEIアドバンス，<sup>F</sup>東京農工大学）

第6会場（C703教室）

- G02 （ラウンドテーブル）リメディアルを越えるリメディアル英語教育実践のあり方（英語部会企画） P.25  
浅野 享三<sup>A</sup>，壁谷 一広<sup>B</sup>，川井 一枝<sup>C</sup>，城 一道子<sup>D</sup>，竹口 恵理子<sup>E</sup>，小原 弥生<sup>F</sup>，遠藤 雪枝<sup>G</sup>，平瀬 洋子<sup>H</sup>，田中 美和子<sup>I</sup>，東郷 多津<sup>J</sup>，塚越 博史<sup>K</sup>，山本 成代<sup>L</sup>（<sup>A</sup>南山大学短期大学部，<sup>B</sup>函館大学，<sup>C</sup>いわき明星大学，<sup>D</sup>江戸川大学，<sup>E</sup>熊本大学大学院博士前期課程，<sup>F</sup>尚美学園大学，<sup>G</sup>昭和大学，<sup>H</sup>広島国際学院大学，<sup>I</sup>京都ノートルダム女子大学，<sup>J</sup>北海道医療大学，<sup>K</sup>創価大学，<sup>L</sup>西武文理大学）

第5会場（C701教室）

- G03 （ラウンドテーブル）いま，日本語リテラシーが危ない！！（大学入学までに培いたい母語能力について堀裕嗣先生に聞く）（学校教育部会企画） P.31  
高松 正毅<sup>A</sup>，鷺北 貴史<sup>B</sup>，堀 裕嗣<sup>C</sup>（<sup>A</sup>高崎経済大学，<sup>B</sup>LEC大学事業部，<sup>C</sup>札幌市立札幌中学校）

第6会場（C703教室）

- G04 （ワークショップ）理数系のリメディアル教育研究のススメ（理数系部会・編集委員会企画） P.38  
御園 真史<sup>A</sup>，谷川 裕稔<sup>B</sup>，小野田 正之助<sup>C</sup>（<sup>A</sup>島根大学，<sup>B</sup>四国大学，<sup>C</sup>近畿大学）

日本リメディアル教育学会第11回全国大会プログラム【2日目】8月29日（土）

8月29日（土）9:30～11:25 口頭発表「英語（1）」

○は発表者  
(予稿掲載ページ)

第1会場（C401教室）

座長：鈴木 政浩（西武文理大学）

- A11 視点の転換によるライティング改革 P.42  
○池頭 純子<sup>A</sup>, 守田 美子<sup>A</sup>, 松岡 みさ子<sup>A</sup>, 松本 由美<sup>B</sup> (<sup>A</sup>大妻女子大学, <sup>B</sup>玉川大学)
- A12 絵本を使って過去形から学ぶ一般動詞 P.44  
○平瀬 洋子（広島国際学院大学）
- A13 学習ログによる学生の類型化からみる英語リメディアル授業の可能性（CALL授業を対象にして） P.46  
○石井 研司（立命館大学）
- A14 リメディアル教育における国際交流の可能性（英語学力の差が留学に対する意識に及ぼす影響） P.48  
○鈴木 政浩（西武文理大学）

8月29日（土）9:30～11:25 口頭発表「英語（2）」

第2会場（C403教室）

座長：小原 弥生（尚美大学）

- A21 学生の個性・適性を考慮した英語授業（体育系大学における一実践） P.50  
○望月 好恵, 前川 直也, 立山 利治, 桐生 邦雄（国際武道大学）
- A22 英語に苦手意識を持つ学生が教わった英語学習方略を実践した理由・しなかった理由 P.52  
○小湊 彩子（新潟工科大学）
- A23 大学一年生の大学英語への期待と継続的学習を促すための指導 P.54  
○馬場崎 賢太（広島修道大学）
- A24 Student-owned Autonomous Language Learning Center（Five years of history） P.56  
○Yo Hamada（秋田大学）

8月29日(土) 9:30～11:25 口頭発表「日本語(1)」

第3会場 (C500教室)  
座長: 馬場 眞知子 (東京農工大学)

- A31 日本人大学生を対象とした使用頻度に基づく日本語語彙サイズテストの開発 (50000語レベルまでの測定の試み) P.58  
○田島 ますみ<sup>A</sup>, 佐藤 尚子<sup>B</sup>, 橋本 美香<sup>C</sup>, 松下 達彦<sup>D</sup>, 笹尾 洋介<sup>E</sup> (<sup>A</sup>中央学院大学, <sup>B</sup>千葉大学, <sup>C</sup>川崎医科大学, <sup>D</sup>東京大学, <sup>E</sup>豊橋技術科学大学)
- A32 大学での日本語リメディアル教育に於ける、ディクトグロスの実践 P.60  
○國弘 保明 (開智国際大学)
- A33 北海道情報大学「日本語表現Ⅱ」におけるタブレット端末導入の試み P.62  
○諸岡 卓真 (北海道情報大学)
- A34 初年次教育から専門教育への接続 P.64  
○秋山 英治, 仲道 雅輝 (愛媛大学)

8月29日(土) 9:30～11:25 口頭発表「理数系」

第4会場 (C501教室)  
座長: 矢島 彰 (大阪国際大学)

- A41 数理基礎科目における学習意欲向上の取り組み (ICTを活用した再テストチャレンジシステムの導入と効果) P.66  
○西 誠 (金沢工業大学)
- A42 授業筆記や教案筆記で探る明治期理数教育の実相・価値とその現代的な再構成 (アクティブ・ラーニング型ICT活用科学教育モジュールの開発) P.68  
○小林 昭三, 興治 文子 (新潟大学)
- A43 個別対応型スモールステップ教材を用いた数学力向上学習の導入について P.70  
○中尾 剛, 川井 一枝 (いわき明星大学)
- A44 初年次数学科目「工業数学」における学習の振り返りの実施と評価 P.72  
○末吉 敏恭, 古川 俊雄 (琉球大学)

8月29日(土) 12:30～13:00 総会 (会員のみ)

8月29日(土) 13:00～13:20 開会式

8月29日(土) 13:20～14:50 基調講演

50周年記念ホール (C館1・2階)

- リメディアル教育で培う主体的な学び P.1  
寺田 貢<sup>A</sup>, 安永 悟<sup>B</sup> (<sup>A</sup>福岡大学, <sup>B</sup>久留米大学)

8月29日(土) 15:00～16:20ポスター・デモセッション・企業セッション

C502教室

- P01 英語入門者向けの継続的な自主的学習につながる課題の工夫(学習者の学習動機を高める) P.146  
○金沢 真弓(吉備国際大学)
- P02 学習意欲を向上させる英語学習指導(ICT活用のライティング指導) P.148  
○川村 幸夫(東京理科大学)
- P03 プレイメントテストの実施が学ぶ姿勢の形成と主体性に及ぼす影響 P.150  
○仲道 雅輝, 秋山 英治, 都築 和宏(愛媛大学)
- P04 大学初年次の文章表現教育における「レビュー論文」作成の試行 P.152  
○松浦 年男<sup>A</sup>, 田村 早苗<sup>A</sup>, 石垣 佳奈子<sup>B</sup>, 岡田 一祐<sup>B</sup>, 高木 維<sup>B</sup>, 吉村 悠介<sup>C</sup>(<sup>A</sup>北星学園大学, <sup>B</sup>北海道大学, <sup>C</sup>北海学園大学)
- P05 薬学生の数学・物理の学力調査の結果について(基礎学力調査と理数系定期試験成績との関係) P.154  
○熊澤 美裕紀(明治薬科大学)
- P06 大学間連携事業を活用した初年次生の学力測定と基礎教育への活用 P.156  
○宮原 大樹, 日永 龍彦(山梨大学)
- P07 あなたにとって学ぶ意味とは?(学びの意義づけを促す学生交流ワークショップの実践) P.158  
○加藤 竜哉<sup>A</sup>, 後藤 真<sup>A</sup>, 石井 美和<sup>A</sup>, 中嶋 輝明<sup>B</sup>(<sup>A</sup>桜の聖母短期大学, <sup>B</sup>北星学園大学)
- P08 プレイメントテスト結果を活用した学修支援の全学的な取り組み P.160  
○石田 雪也, 山川 広人, 小松川 浩(千歳科学技術大学)
- P09 日本語の自学自習および授業支援教材のモバイルアプリ化 P.162  
○小松川 浩, 山口 潤, 松田 宗真(千歳科学技術大学)
- P11 e-Learningを用いた入学前教育の評価(大学合格から卒業までの追跡調査) P.164  
○森川 修, 山田 貴光, 古塚 秀夫(鳥取大学)
- P12 コミュニケーション教育による自信の変化の検討 P.166  
○渡部 昌平(秋田県立大学)
- P13 桃山学院大学・学習支援センターにおける教職協働(学習支援センターの体制と正課との連携) P.168  
○高良 要多, 横山 恵理(桃山学院大学)

8月29日(土) 16:30～18:00シンポジウム

第3会場(C500教室)

- 日本リメディアル教育学会の今後の活動(学会名変更と今後の学会活動案) P.5  
寺田 貢<sup>A</sup>, 馬場 眞知子<sup>B</sup>, 谷川 裕稔<sup>C</sup>(<sup>A</sup>福岡大学, <sup>B</sup>東京農工大学, <sup>C</sup>四国大学短期大学部)

日本リメディアル教育学会第11回全国大会プログラム【3日目】8月30日（日）

8月30日（日）9：10～10：35 口頭発表「英語（3）」

○は発表者  
(予稿掲載ページ)

第1会場（C401教室）  
座長：竹口 恵理子（熊本大学）

- B11 暗記しなくていい英語指導の試み（英語を科目ではなく言葉として学習していく） P.74  
○居村 俊子（中村学園大学・中村学園大学短期大学部）
- B12 非暗記型文法学習のすすめ（効果的な英文法・語彙指導法を求めて） P.76  
○平野 順也（熊本大学）
- B13 英文法・語彙指導を新たな視点で（効果的な指導法を求めて） P.78  
○松本 知子（東海大学福岡短期大学）

8月30日（日）9：10～10：35 口頭発表「英語（4）」

第2会場（C403教室）  
座長：城一 道子（江戸川大学）

- B21 ICTを活用した入学前英語学習の取り組み P.80  
○川井 一枝，中尾 剛（いわき明星大学）
- B22 認知言語学を活用した自動繰り返し学習機能付きeラーニング教材を使用する大学基盤英語教育の学習効果（英検準2級の範囲の場合） P.82  
○田原 博幸（札幌大学）
- B23 1年生必修科目「基礎英語」におけるeラーニングの実践報告 P.84  
○竹内 典彦（北海道情報大学）

8月30日（日）9：10～10：35 口頭発表「日本語（2）・特別学修支援」

第3会場（C500教室）  
座長：河住 有希子（日本工業大学）

- B31 視覚情報及び視覚メディアを用いた受講者の能動性向上のための授業デザイン P.86  
○栃澤 健史，白石 真生（大阪国際大学）
- B32 書くことの苦手意識克服を目指したマインドマップの活用 P.88  
○山下 由美子，望月 雅光（創価大学）
- B33 アメリカの義務教育における主要中途退学危険因子とその予防施策 P.90  
○志田 秀史（九州大学）

---

---

8月30日（日）9:10～10:35 口頭発表「学習支援（1）」

第4会場（C501教室）

座長：石毛 弓（大手前大学）

- B41 大阪女子短期大学において実施されたプレースメントテストの結果に関する分析（異なる科目の設問間における相関関係について） P.92  
○谷岡 弘二（大阪女子短期大学）
- B42 入学前教育プレースメントテストにみる学力推移 P.94  
○大河内 佳浩，山中 明生（千歳科学技術大学）
- B43 短期大学入学前に行う準備講座の有効性についての検討（仲間づくり・主体性を高めるプログラムの有効性を中心に） P.96  
○石川 拓次<sup>A</sup>，渋谷 郁子<sup>B</sup>，前澤 いすず<sup>A</sup>，杉原 亨<sup>C</sup>，岩田 昌子<sup>D</sup>（<sup>A</sup>鈴鹿大学短期大学部，<sup>B</sup>大阪成蹊短期大学，<sup>C</sup>関東学院大学，<sup>D</sup>中京大学）
- 

8月30日（日）10:45～12:10 口頭発表「英語（5）」

第1会場（C401教室）

座長：望月 好恵（国際武道大学）

- C11 英語が苦手な大学生の能動的学習を促す授業法（英語を話して英語を学ぼう） P.98  
○牧野 真貴（近畿大学）
- C12 リメディアルこそ，パフォーマンス・ランゲージ・ティーチング P.100  
○浅野 享三（南山大学短期大学部）
- C13 ワードカウンターを用いた speaking fluency を高める指導 P.102  
○麻生 雄治（長崎県立大学）
- 

8月30日（日）10:45～12:10 口頭発表「その他」

第2会場（C403教室）

座長：御園 真史（島根大学）

- C21 ファイナンシャル・リテラシーを高める金融・経済教育（生きる力を育む経済と金融に関するコア・コンピタンスの育成） P.104  
○森谷 一経（北海道文教大学）
- C22 LTD・話し合い学習法の効果の検証（3年間の授業実践をとおして） P.106  
○峯島 道夫<sup>A</sup>，茅野 潤一郎<sup>B</sup>（<sup>A</sup>新潟医療福祉大学，<sup>B</sup>新潟県立大学）
- C23 「生きる力」とリメディアル教育（2014年中教審「一体改革」答申について考える） P.108  
○水町 龍一（湘南工科大学）
-

8月30日（日）10:45～12:10 口頭発表「ICT活用教育（1）」

第3会場（C500教室）

座長：大河内 佳浩（千歳科学技術大学）

- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| C31 | 主体的学びを推進するためのケースメソッド教材<br>○米満 潔, 福崎 優子, 河道 威, 穂屋下 茂（佐賀大学）  | P.110 |
| C32 | 佐賀デジタルミュージアムのシステム構築<br>○古賀 崇朗, 田口 知子, 田代 雅美, 米満 潔, 河道 威, 永溪 晃二, 梅崎 卓哉, 中村 隆敏, 角 和博, 高崎 光浩, 穂屋下 茂（佐賀大学） | P.112 |
| C33 | 初年次学生へのタブレットPC配布によるリメディアル教育（初年次ゼミで実施するリメディアル教育）<br>○矢島 彰, 佐藤 智明（大阪国際大学）                                | P.114 |

8月30日（日）10:45～12:10 口頭発表「学習支援（2）」

第4会場（C501教室）

座長：高松 正毅（高崎経済大学）

- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| C41 | 学習支援センターにおける「主体的な学び」へのうながし（スタッフによる実践から）<br>○石毛 弓（大手前大学）  | P.116 |
| C42 | 学習支援センターと正課科目との連携（桃山学院大学における学習支援の取り組み）<br>○横山 恵理, 高良 要多（桃山学院大学）  | P.118 |
| C43 | ピアサポート（先輩学生による実習支援）プログラムの実践とその効果<br>○栗尾 和佐子 <sup>A</sup> , 河本 純平 <sup>AB</sup> , 村上 大希 <sup>A</sup> , 門脇 弘季 <sup>A</sup> , 山本 祐実 <sup>A</sup> , 西川 智絵 <sup>A</sup> , 串畑 太郎 <sup>A</sup> , 柳田 一夫 <sup>A</sup> , 安原 智久 <sup>A</sup> , 曾根 知道 <sup>A</sup> （ <sup>A</sup> 摂南大学, <sup>B</sup> 川崎医科大学附属川崎病院） | P.120 |

8月30日（日）13:25～14:50 口頭発表「英語（6）」

第1会場（C401教室）

座長：牧野 眞貴（近畿大学）

- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| D11 | 私立大学におけるTOEIC® IPテスト結果報告及び現状<br>○中川 浩（東海大学）                        | P.122 |
| D12 | リメディアル教育としてのTOEIC®テスト対策授業に関する一考察（学習者のより主体的な学びを目指して）<br>○藤牧 新（東海大学） | P.124 |
| D13 | TOEIC対策科目におけるカタカナ語と視覚情報を用いたビジネス語彙習得の取り組み<br>○南部 匡彦（国際短期大学）         | P.126 |

---

---

8月30日(日) 13:25～14:50 口頭発表「英語(7)・学習言語」

---

第2会場 (C403教室)  
座長: 川井一枝 (いわき明星大学)

- D21 外国語学習者への動機づけを高める指導(教師の役割の観点から) P.128  
○井上聡(環太平洋大学)
- D22 学び手の視点からみた学び(学生の「振り返り」にみられる自己評価の視点) P.130  
○河住有希子, たなかよしこ(日本工業大学)
- D23 教科学習の理解から専門分野の理解へ(授業者の育成を振り返って) P.132  
○たなかよしこ<sup>A</sup>, 河住有希子<sup>A</sup>, 馬場眞知子<sup>B</sup>(<sup>A</sup>日本工業大学, <sup>B</sup>東京農工大学)
- 

8月30日(日) 13:25～14:50 口頭発表「ICT活用教育(2)・教職協働」

---

第3会場 (C500教室)  
座長: 米満潔(佐賀大学)

- D31 Gamificationを活用した英語リメディアル教育を阻害する要因分析 P.134  
○松本多恵(関東学院大学)
- D32 リメディアル英語教育におけるICT活用事例(自立的英語学習の促進に向けて) P.136  
○佐野真歩, 大谷将史(創価大学)
- D33 高大接続アンケート結果データに基づいた教育システム検討の取り組み(教職協働で取組んだ複数部門に跨った職員共同研修における調査) P.138  
○吉岡路, 浅野昭人, 吉田知史(立命館大学)
- 

8月30日(日) 13:25～14:50 口頭発表「学習支援(3)」

---

第4会場 (C501教室)  
座長: 佐藤尚子(千葉大学)

- D41 基礎学力の向上と定着を目指した学習支援の試み P.140  
○加藤暢恵(山口東京理科大学)
- D42 医学部におけるリメディアル教育の試みとその成果の解析(学習支援対象者に対するフィードバック法の検討) P.142  
○岡田弥生, 廣井直樹, 逸見仁道, 平敬宏, 高松研, 佐藤二美(東邦大学)
- D43 教材改善アンケート内での学習支援と学習ニーズの把握 P.144  
○八木秀文<sup>AB</sup>(<sup>A</sup>北海道大学, <sup>B</sup>熊本大学大学院)
- 

8月30日(日) 15:00～16:30 全国大会実行委員会・ICT活用教育部会企画

---

第3会場 (C500教室)

- (シンポジウム) ICTを活用した学修の実質化と可視化 P.11  
小松川浩<sup>A</sup>, 秋山英治<sup>B</sup>, 西誠<sup>C</sup>(<sup>A</sup>千歳科学技術大学, <sup>B</sup>愛媛大学, <sup>C</sup>金沢工業大学)
-