

# 日本リメディアル教育学会

The Japan Association for Developmental Education

## 第9回全国大会

### 発表予稿集

主 催：日本リメディアル教育学会  
企画実行：日本リメディアル教育学会第9回全国大会実行委員会  
開 催：2013年8月29日（木）、30日（金）  
会 場：広島修道大学



# プログラムおよび目次

お名前は発表者の方のみ記載しております

発表タイトルのみ記載しております。

## 1日目

課題セッション・ICT 活用教育部会（1）	8月29日 10時00分～11時30分 5102教室	
統合テーマ：ICT を活用した入学段階の学力確保に向けて セッションテーマ：到達度テスト・プレイスメントテスト	司会：小松川 浩（千歳科学技術大学）	1
1. 山梨大学におけるプレイスメントテスト	日永 龍彦（山梨大学）	4
2. プレイスメントテスト実施方法に関する一考察	仲道 雅輝（愛媛大学）	6
3. 全学を対象とした入学時基礎力調査の試行的実施	中嶋 輝明（北星学園大学）	8
4. ディスカッション		
課題セッション・英語部会	8月29日 10時00分～11時30分 5301教室	
統合テーマ：リメディアルからグローバル人財育成へ		11
1. 企画の概要・登壇者紹介	司会：牧野 眞貴（近畿大学）	12
2. グローバル英語学習とリメディアル教育の連携でグローバル人財育成へ	林 裕子（福岡大学）	12
3. 基礎固めをねらうアウトプット重視の英語授業	山内 真理（千葉商科大学）	14
4. リメディアルクラスでの10-Minute Writing	山本ソリス 梓（立正大学）	16
5. グローバルに意識を変えるためのトップダウンからのカタカナ利用	出野 由紀子（東洋大学）	18
6. 指定討論者	浅野 享三（南山大学短期大学部）	
7. ディスカッション		

一般発表・学習支援（1）		8月29日 10時00分～11時30分	5302 教室
1.	学びを促す「分かりにくい」話し方	福地 俊夫（日本工業大学）	20
2.	学習支援をめぐる支援者の実践	佐野 市佳（関西学院大学）	22
3.	化学に不安を持つ学生に対する学習支援の試み	高梨 香織（北海道薬科大学）	24
一般発表・英語（1）		8月29日 10時00分～11時30分	5303 教室
1.	メタ言語知識を育成する学習英文法の開発に向けて	岡田 圭子（獨協大学）	26
2.	英語リメディアル教育での指導方法	田中 深雪（大東文化大学）	28
3.	リメディアル教育を必要とする学習者への理学療法分野 ESP 指導	山岡 華菜子（近畿大学）	30
一般発表・理数系（1）		8月29日 10時00分～11時30分	5304 教室
1.	マイクロスケール実験の手法を用いたリメディアル化学教育	中川 徹夫（神戸女学院大学）	32
2.	日本各地で発見される「理科の時代」の物理・化学他の「科学授業」の筆記	小林 昭三（新潟大学）	34
3.	大学初年級数物系科学教育における授業改善の試み	田中 忠芳（金沢工業大学）	36
一般発表・その他（1）		8月29日 10時00分～11時30分	5305 教室
1.	学士課程教育のグランドデザインに基づく初年次・2年次必修科目「キャリアデザイン」	近藤 伸彦（大手前大学）	38
2.	高大接続の現状と今後に向けて	立山 賢太郎（日本公文教育研究会）	40
3.	社会福祉士養成教育におけるリメディアル教育の必要性と産学連携の取り組み	辰巳 佳寿恵（大阪体育大学）	42

一般発表・その他(2)	8月29日 10時00分～11時30分	5306教室
1. 外部評価を取り入れながら行う教員間連携授業取り組みについての実践報告	松本 幸一 (九州国際大学)	44
2. 英語学習に対する自己効力感とプレゼンに対する自己効力感の関係性に関する初期的研究	石井 研司 (立命館大学)	46
3. 入学前リメディアル教育(eラーニング)における、学習タイプ別傾向と分析	太田 義器 (摂南大学)	48
特別講演	8月29日 13時20分～14時20分	5102教室
	司会: 矢田部 順二 (広島修道大学)	51
企画の目的・講師紹介	穂屋下 茂 (佐賀大学, 学会会長)	51
講演: 「学校教育全体における大学教育の位置づけ」	秋山 卓也 (文部科学省・高等教育局高等教育企画課・高等教育政策室室長補佐)	52
シンポジウム1 「学力と学ぶ力のトータルプロデュース」	8月29日 15時20分～17時20分	5102教室
	司会: 御園 真史 (島根大学)	55
1. 企画の趣旨説明・登壇者紹介	御園 真史 (島根大学)	57
2. 初等教育と連携した高校版リメディアル教育の展開	佐藤 誠 (島根県立横田高等学校)	58
3. 鳥取県の高等学校教育における学習科学の知見の導入	千代西尾 祐司 (鳥取県教育委員会事務局 高等学校課高校教育企画室 指導主事)	60
4. 高大の接続教育を考える	棕本 洋 (立命館大学)	62
5. ディスカッション		

課題セッション・ICT活用教育部会（2）		8月29日 15時20分～16時50分	5301 教室
統合テーマ：ICTを活用した入学段階の学力確保に向けて		司会：望月 雅光（創価大学）	65
セッションテーマ：ポートフォリオ活用			
1.	創価大学における電子学習ポートフォリオを活用した言語学習支援の取り組み	鈴木 光子（創価大学）	68
2.	短期大学におけるポートフォリオシステム導入と授業との連携	加藤 竜哉（桜の聖母短期大学）	70
3.	ポートフォリオを活用した初年次キャリア教育での学習指導	石田 雪也（千歳科学技術大学）	72
4.	ディスカッション		
一般発表・日本語（1）		8月29日 15時20分～17時20分	5302 教室
1.	教養科目と専門科目の連携による授業実践と文章表現力の向上について	塚越 久美子（北海道工業大学）	74
2.	ディベートの作法を生かした作文指導の試み	大野 早苗（順天堂大学）	76
3.	創価大学における共通科目「学術文章作法」の全学必修化に向けた取り組み	山下 由美子（創価大学）	78
4.	日本語科目の授業開始時と終了時のCan-do 調査結果	田島 ますみ（中央学院大学）	80
一般発表・理数系（2）		8月29日 15時20分～16時50分	5303 教室
1.	グラフ軽視からグラフ重視への数学リメディアル教育	矢島 彰（大阪国際大学）	82
2.	医療従事者養成における化学教育の重要性	神崎 秀嗣（京都大学）	84
3.	数学モデルで学ぶ数学の有用性	井上 秀一（帝京大学）	86

一般発表・学習支援（2）

8月29日 15時20分～16時50分 5304教室

- |                               |              |    |
|-------------------------------|--------------|----|
| 1. 高大連携授業への挑戦                 | 高階 悟（秋田県立大学） | 88 |
| 2. 学習意欲および学習理解をうながす課外学習会「学ステ」 | 山本 祐実（摂南大学）  | 90 |
| 3. リメディアル教育・初年次教育の連携と学習支援への展開 | 杉森 公一（金沢大学）  | 92 |

一般発表・英語（2）

8月29日 15時20分～16時50分 5305教室

- |   |                         |    |
|---|-------------------------|----|
| 1. 学習者心理に配慮したシャドーイング教授法の提案  | 濱田 陽（秋田大学）              | 94 |
| 2. An Online Environment for Raising Awareness of English Pronunciation | PORTER Mathew（広島文教女子大学） | 96 |
| 3. 高校生のリメディアルのためのシャドーイングを中心とした教材の開発                                     | 古田 篤子（元 関西大学）           | 98 |

一般発表・その他（3）

8月29日 15時20分～16時50分 5306教室

- |                                       |                  |     |
|---------------------------------------|------------------|-----|
| 1. 学生の自己教育力を育てるための学習者特性を記載した個票        | 野崎 浩成（愛知教育大学）    | 100 |
| 2. 短期大学における基礎教養ゼミの実践と評価               | 小林 佐知子（大垣女子短期大学） | 102 |
| 3. 地方短期大学における学生の主体的参加を高める入学準備プログラムの開発 | 渋谷 郁子（鈴鹿短期大学）    | 104 |

## 2日目

シンポジウム2 「言語教育のトータルプロデュース」		8月30日 10時00分~12時00分	5102 教室
		司会：酒井志延（千葉商科大学）	107
1.	企画の趣旨	朝比奈 なを（教育フリーライター）	108
2.	問題提起	酒井 志延（千葉商科大学）	109
3.	地方私立大学における英語教育改善の取り組み	大澤 真也（広島修道大学）	110
4.	学力調査等から見える本県生徒の学力の状況	青木 真智子（広島県教育委員会 義務教育指導課）	
5.	英語教育における本県の取り組みと生徒の学習状況	大道 伸幸（広島県教育委員会 高校教育指導課）	
6.	質疑応答・ディスカッション		
課題セッション・日本語部会		8月30日 10時00分~11時30分	5301 教室
統合テーマ：専門科目を学ぶための言語力育成（学習を育てる言語力）		司会：たなか よしこ（日本工業大学）	113
1.	教師になるための専門科目を学ぶ言語	小山 義徳（千葉大学）	116
2.	情報技術者になるための専門科目を学ぶ言語	矢島 彰（大阪国際大学）	118
3.	外国人に日本語を教えるための専門科目を学ぶ言語	丸山 敬介（同志社女子大学）	120
一般発表・英語（3）		8月30日 10時00分~11時30分	5302 教室
1.	参加表現の楽しさ要因をふまえた望ましい英語授業の枠組	鈴木 政浩（西武文理大学）	122
2.	TOEIC スコア 280 以下の学生たちのプレゼンテーションへの道のり	山本 成代（創価大学）	124
3.	「学習支援型英語テスト」における語彙項目の検証	内田 富男（明星大学）	126

一般発表・学習支援（3）		8月30日 10時00分～11時30分	5303 教室
1.	学習支援センターのスタッフ業務および研修会の取り組み	石毛 弓（大手前大学）	128
2.	問いをベースにした講義科目の実践	赤堀 侃司（白鷗大学）	130
3.	多様な大学生の学習支援ニーズに応えるかかわりとは	下坂 剛（四国大学）	132
一般発表・ICT 活用教育		8月30日 10時00分～11時30分	5304 教室
1.	大学生の状況認識力の向上を目的としたICレコーダ訓練の効果について	辻 洋一郎（桃山学院大学）	134
2.	デジタル表現技術者養成プログラムにおける修了研究の評価方法の検討	古賀 崇朗（佐賀大学）	136
3.	Moodle の利用が学業成績に与える影響	中西 大輔（広島修道大学）	138
一般発表・その他（4）		8月30日 10時00分～11時30分	5305 教室
1.	アクティブラーニング授業を推進するための教材作成と学修支援・評価について	穂屋下 茂（佐賀大学）	140
2.	リメディアル教育における“表現の基礎”の重要性について	森友 令子（大阪国際大学）	142
3.	ICT を活用した来日前に役立つ留学生のための日本語教材	早瀬 郁子（佐賀大学）	144
一般発表・その他（5）		8月30日 10時00分～11時30分	5306 教室
1.	フィンランドにおけるリメディアル教育	寺田 貢（福岡大学）	146
2.	ある大学の廃校を通じて日本の大学の在り方を再考する	鷲北 貴史（高崎経済大学）	148
3.	中規模私立大学の留学生担当教員が抱える諸課題	永岡 悦子（流通経済大学）	150

招待講演		8月30日 13時00分~14時30分	5102 教室
	司会：谷川裕稔（四国大学）		153
1.	企画の趣旨・講師紹介	中園 篤典（広島修道大学）	153
2.	講演：「義務教育と高校・大学教育との連携」	小河 勝（大阪府教育委員）	154
3.	質疑応答		
課題セッション・学習支援部会		8月30日 14時50分~16時20分	5102 教室
統合テーマ：さまざまな学習支援		司会：高橋 大介（沖縄科学技術大学院大学）	157
1.	企画の概要・登壇者紹介	小川 洋（聖学院大学）	159
2.	教材は紙とペンとヒト	中西 勝彦（京都産業大学）	160
3.	山梨大学工学部における共創学習支援室の効果	岡村 直利（国際医療福祉大学）	162
4.	OJT 活動を通じた学生リーダー育成の試み	大城 真樹（名桜大学）	164
5.	ディスカッション		
課題セッション・理数系部会		8月30日 14時50分~16時20分	5301 教室
統合テーマ：高校理数分野の改訂指導要領と大学での対応		司会：岩崎 光伸（近畿大学）	167
1.	新学習指導要領 ―理科（物理）―への期待	小野田 正之助（近畿大学）	168
2.	大学における数学の学び直しについて	五島 譲司（新潟大学）	170
3.	高等学校新設科目「数学活用」について	萩尾 由貴子（久留米大学）	172
4.	ディスカッション		

課題セッション・教職協働部会		8月30日 14時50分～16時20分	5302 教室
統合テーマ：学びを紡ぐ教職協働とは		司会：椋本 洋（立命館大学）	175
1.	企画の概要・登壇者紹介		
2.	教員・職員・学生が協働するeラーニング教材制作	米満 潔（佐賀大学）	178
3.	全学的な教学機関のFD推進事務局を担う職員の役割	吉岡 路（立命館大学）	180
4.	「高等教育に関する専門職員」の業務にみる教職協働の実践例	児玉 英明（京都三大学教養教育研究・推進機構）	182
5.	ディスカッション		
課題セッション・ICT活用教育部会（3）		8月30日 14時50分～16時20分	5303 教室
統合テーマ：ICTを活用した入学段階の学力確保に向けて		司会：穂屋下 茂（佐賀大学）	185
セッションテーマ：入学前後のリメディアル教育			
1.	学力試験を課さない入試区分合格者に対するe-Learningを活用した入学前教育の実践	森川 修（鳥取大学）	188
2.	e-TOEIC コース開講に向けてのシステム構築	藤井 俊子（佐賀大学）	190
3.	共通基盤システムを利用した入学前後におけるリメディアル教育から基礎教育への繋がり	湯川 治敏（愛知大学）	192
4.	ディスカッション		
一般発表・英語（4）		8月30日 14時50分～16時20分	5304 教室
1.	多様な英語力の学生が混在する大学3年生クラスにおける携帯電話を利用したスピーチ指導実践報告	牧野 真貴（近畿大学）	194
2.	英語学習に対する不安軽減要因が学習意欲におよぼす影響についての検証	平野 順也（熊本大学）	196
3.	小中高大連携の英語教育における大学の役割	松本 由美（玉川大学）	198

---

一般発表・日本語 (2)	8月30日 14時50分~16時20分	5305 教室
1. 学習者の主体的な学びへの導入方法としての「観察」	久川 伸子 (東京経済大学)	200
2. 「主題を設定して行う学習」を通したプレゼンテーション能力の育成	船木 鉄平 (鹿児島県立垂水高等学校)	202
3. 学生の言語活動をどう観察しどう関わるか	河住 有希子 (日本工業大学)	204

---

一般発表・その他 (6)	8月30日 14時50分~16時20分	5306 教室
1. 学習言語の育成を目的とした融合科目「情報英語」の教室活動	たなか よしこ (日本工業大学)	206
2. アメリカの大学生と卒業生に求められるコミュニケーション能力	青柳 達也 (福岡大学)	208
3. 「協同学習」を取り入れたグループ学習における人間関係づくりと学習への動機付け	高田 悦子 (大阪商業大学)	210

---