

日本リメディアル教育学会

The Japan Association for Developmental Education

第7回全国大会 発表予稿集



主 催: 日本リメディアル教育学会
企画実行: 日本リメディアル教育学会第7回全国大会実行委員会
開 催: 2011年9月2日(金曜日)、9月3日(土曜日)
会 場: 福岡大学 A 棟
(福岡市城南区七隈 8 丁目19-1)

プログラムおよび目次

9月2日(金)

13:10～15:10 特別講演 「フィンランドの教育・日本の教育」	1
第1会場：A棟4階A401教室	
1. Finnish Education – From Past Success to Future Excellence	2
Jarmo Viteli (Tampere University)	
2. 日本の次代を支える本当の学力とは	19
早川 信夫 (NHK 解説主幹)	
16:15～18:15 理数系部会企画シンポジウム「文系数学を考える」	23
第1会場：A棟4階A401教室	
1. 企画の趣旨	24
水町 龍一(湘南工科大学), 椋本 洋(立命館大学)	
2. 大学文系学部での数学教育をどう考えるか (問題提起にかえて)	25
水町 龍一(湘南工科大学)	
3. 文科系学部での, 基礎数理の補完	27
榎本 雅俊(甲子園大学), 滝 省治(甲子園大学)	
4. 非理工系大学において数理学習センターと取り組む数学教育の営み (学生チューターと有機的に連携する数学学習支援)	29
高橋 大介(名桜大学), 小田 五月(名桜大学)	
5. 文系の学生に見る数学への思い	31
井上 秀一(帝京大学)	
6. 日常的問題から始める数学教育の試み	33
川添 充(大阪府立大学)	
16:15～18:15 初年次教育セッション	
第2会場：A棟4階A402教室	
1. 初年次教育学会のいま (第4回大会をふり返って)	
安永 悟(久留米大学)	
2. 自ら学ぶ姿勢を支える学習者の特性	35
たなか よしこ(日本工業大学), 河住 有希子(日本工業大学), 有賀 幸則(日本工業大学), 田中 隆治(日本工業大学), 野崎 浩成(愛知教育大学), 小山 義徳(聖学院大学), 馬場 眞知子(東京農工大学)	
3. 学生情報の一元化による初年次修学支援システムの構築 (学部別低単位基準を指標にした教職協働)	37
児玉 英明(京都産業大学), 西 浩司(京都産業大学), 森 洋(京都産業大学), 山内 尚子(京都産業大学), 中沢 正江(京都産業大学)	
4. 和歌山大学の就業力育成支援GPと初年次キャリア教育 (大規模講義でワークショップを採り入れた授業の事例報告)	39
小畑 力人(和歌山大学), 大串 恵太 (和歌山大学)	
5. 環境を軸とした就業力育成の取組 (就業力GPにおける1年目の実践)	41
山内 一祥 (佐賀大学)	
6. 短期大学における初年次教育の現状と課題 (英語系学科の取り組みを中心に)	43
壁谷 一広 (桜の聖母短期大学)	

16:15～18:15 学習支援・ICT活用教育・入学前教育・理数系セッション

第3会場：A棟4階A403教室

1. 大学入学時に求められるコミュニケーション能力とその測定・育成方法 45
小野博(昭和大学), 田中周一(昭和大学), 工藤俊郎(大阪体育大学), 加藤良徳(大阪体育大学), 長尾佳代子(大阪体育大学), 穂屋下 茂(佐賀大学)
2. 入学前 e-learning の活用法と効果 (附属高校入学決定者への適応) 47
木村 隆良(近畿大学)
3. 自主的に学習する態度を育成するカリキュラム開発(I) (工業力学の授業における授業改善へのアプローチ) 49
小林 文美子(湘南工科大学), 西田 英一(湘南工科大学), 水町 龍一(湘南工科大学)
4. 基礎的なプログラミングの学習における学生の意識について 51
二見 尚之(湘南工科大学)
5. シネリテラシーを用いた市民映画制作プログラムの実践研究 53
中村 隆敏(佐賀大学), 角 和博(佐賀大学), 穂屋下 茂(佐賀大学), 江原 由裕(九州龍谷短期大学)
6. 学生の自律心を養う授業教材制作の試み 55
古賀 崇朗(佐賀大学), 本田 一郎(佐賀大学), 角 和博(佐賀大学), 中村 隆敏(佐賀大学), 小野 博(昭和大学), 穂屋下 茂(佐賀大学)

16:15～18:15 学習支援部会企画ランウンドテーブル「学習支援センターの役割・運営を考える」 58

A棟6階A615教室

1. 学習支援センターの役割・運営を考える 58
小川 洋(聖学院大学)

9月3日(土)

10:00~12:00 ICT 活用教育部会企画シンポジウム「ICT を活用した教育実践事例」 60

第1会場：A棟4階A401教室

1. e-Learning を用いた入学前教育における学習効果 61
石田 雪也(千歳科学技術大学)
2. 入学前教育における e-Learning での英語の学習効果 63
森川 修(鳥取大学), 三宅 貴也(鳥取大学), 小山 直樹(鳥取大学), 清水 克哉(鳥取大学)
3. LMS 利用促進を目指した授業 65
藤井 俊子(佐賀大学), 田代 雅美(佐賀大学), 穂屋下 茂(佐賀大学)
4. 大学初年次物理系教育のための講義・実験モジュールの構築と e-Learning コンテンツの開発 III 67
田中 忠芳(松本歯科大学), 鍵山 茂徳(鹿児島大学), 江尻 有郷(元琉球大学), 並木 雅俊(高千穂大学), 大島 和成(松本歯科大学), 増田 裕次(松本歯科大学)
5. リメディアル教材の制作と活用支援 69
米満 潔(佐賀大学), 田代 雅美(佐賀大学), 久家 淳子(佐賀大学), 原口 聡史(佐賀大学), 梅崎 卓哉(佐賀大学), 馬場 佐和子(西九州大学), 田中 秀文(佐賀女子短期大学), 早瀬 博範(佐賀大学), 小野 博(昭和大学), 穂屋下 茂(佐賀大学)
6. 1年次情報リテラシー教育における授業改善の取り組み 71
林 康弘(千歳科学技術大学), 宮脇 隆(千歳科学技術大学), 小松川 浩(千歳科学技術大学)

10:00~12:00 英語教育セッション

第2会場：A棟4階A402教室

1. 学生の習得度意識と向上率の逆相関 (英文法項目別習得度アンケート調査結果と複数時期の英作文答案の比較から) 73
橋本 喜代太(大阪府立大学)
2. 基礎英語再履修クラスにおける「再生」を目標とした英文法授業 (「絵かき歌」を用いた文法知識の定着の可能性) 75
間中 和歌江(東京純心女子大学)
3. 英語リメディアル教育でのオーセンティック教材の使用 77
山岡 華菜子(大阪大学)
4. 年間600時間の英語リメディアル教育(編入学を視野に入れた取り組み) 79
幸重 美津子(京都外国語大学・京都外国語専門学校)
5. リメディアル英語教育の制限、そして可能性の考察 81
平野 順也(金沢星稜大学)
6. 英語リメディアル教育と生涯学習 (学習者中心の英語学習への転換) 83
清田 洋一(明星大学)

10:00~12:00 理数系教育セッション

第3会場：A棟4階A403教室

1. 数学科教職科目の受講生にみる数学的表現力とその問題点 85
御園 真史(島根大学)
2. 数学リメディアル教育において習得させるべき数学的概念 (遠山啓の手法を大学の教室に) 87
矢島 彰(大阪国際大学)
3. 物理量の概念と最小自乗法の理解 89
熊谷 直之(神奈川工科大学)
4. 入学前数学 Web テストの分析 91
郡司 貴之(湘南工科大学), 水町 龍一(湘南工科大学)

- | | |
|---------------------------------------------------|----|
| 5. 数学における学力とは何か (原点回帰 読み・書き・計算)
浦田 政則(北海道工業大学) | 93 |
| 6. 新入生の学習意欲の調査と数学力向上の取り組み
西 誠(金沢工業大学) | 95 |

10:00~12:00 学習支援セッション

第4会場：A棟2階A201教室

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. 学生の自主学習をサポートする学習支援センターのあり方 (チューター制度と自習室利用)
石毛 弓(大手前大学) | 97 |
| 2. ITPC 導入によるチューターの育成とその効果について
津嘉山 淳子(名桜大学) | 99 |
| 3. 近畿大学生物理工学部における入学前教育 (附属高校合格者への新たな取り組み)
小野田 正之助(近畿大学) | 101 |
| 4. ユニバーサル型大学のリメディアルの在り方・考 (~Yちゃんの事例から、可能性をさぐる~)
鷺北 貴史(LEC 東京リーガルマインド大学) | 103 |
| 5. 入試種別と学力の関連に関する一考察
三浦 章(熊本県立大学) | |
| 6. ICT 教育支援員養成の意義と役割
角 和博(佐賀大学), 草場 聡宏(佐賀大学), 中村 隆敏(佐賀大学), 穂屋下 茂(佐賀大学), 田中 勇作((株)ベネッセコーポレーション) | 105 |

10:00~11:30 英語部会企画ワークショップ「ディクトグロス(dictogloss)を活用した英語授業ワークショップ (協同学習による学生参加型授業の実践)」

A棟8階A814教室

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. 企画の趣旨
大津 敦史(福岡大学) | 109 |
| 2. ディクトグロス(dictogloss)を活用した英語授業ワークショップ (協同学習による学生参加型授業の実践)
山本 成代(創価大学) | 111 |

12:00~12:30 ポスターセッション I

A棟6階A611教室

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. 神戸薬科大学における新入生のアンケート調査と考察
小山 淳子(神戸薬科大学), 守安 正恭(神戸薬科大学), 児玉 典子(神戸薬科大学) | 113 |
| 2. 学力低下の真の原因に関する一私見 (2) (自分の感覚で文化の変容の推移を追う)
鈴木 雅之(湘南工科大学), 水町 龍一(湘南工科大学) | 115 |
| 3. イメージマップでみる、キャリア形成支援教育の効果
栗尾 和佐子(摂南大学), 曾根 知道(摂南大学), 小西 元美(摂南大学), 奥野 智史(摂南大学), 中尾 晃幸(摂南大学), 辻 琢己(摂南大学), 山室 晶子(摂南大学), 山本 祐実(摂南大学), 西川 智絵(摂南大学), 柳田 一夫(摂南大学), 中村 三孝(摂南大学), 河野 武幸(摂南大学), 荻田 喜代一(摂南大学), 前田 定秋(摂南大学) | 117 |
| 4. 学習支援の効果測定における量的・質的評価
下坂 剛(四国大学) | 119 |

12:00~12:30 ポスターセッションⅡ

A棟6階A612教室

5. 初年次演習における主体的な文章作成への取り組みと学生の自己評価 121
新藤 照夫(第一工業大学), 野畑 友恵(佐賀大学)
6. 初年次英語教育のためのICTを活用した授業時間外学習プログラムの開発 123
森下 孟(信州大学), 田村 亮子(清泉女学院大学), 新村 正明(信州大学)
7. 必修授業との連携によって学生をリメディアル教育に導入する仕組みの構築について (大阪体育大学における基礎教育科目単位取得の仕組み) 125
工藤 俊郎(大阪体育大学), 長尾 佳代子(大阪体育大学), 堤 裕之(大阪体育大学), 片山 壮平(株公文教育研究会), 吉沢 一也(大阪体育大学)

12:00~12:30 ポスターセッションⅢ

A棟6階A613教室

8. 工学部1年生を対象とした日本語力育成の試み (キャリア教育の基礎としての自己表現) 127
瀬村 江里子(湘南工科大学), 松本歯科大学), 生熊 譲二(湘南工科大学), 市山 雅美(湘南工科大学), 水町 龍一(湘南工科大学)
9. 化学の理解度を向上させる自由セミナー (その2) 129
高梨 香織(北海道薬科大学), 川嶋 恵子(北海道薬科大学), 高木 英利(北海道薬科大学)
10. 『日本語を書くトレーニング』に欠けた領域とそれを補足する教材の作成について 131
中園 篤典(広島修道大学)

13:00~15:00 実行委員会企画シンポジウム「学生の支援における職員の役割」

第1会場：A棟4階A401教室

1. 企画の趣旨 134
津森 伸一(近畿大学 九州短期大学)
2. 高大接続・初年次教育に求められる職員の能力と資質(立命館大学 教育開発推進機構 接続教育支援センターの実践事例から) 135
吉岡 路(立命館大学)
3. 学習支援と職員が果たすべき役割について (孫福氏の大学職員論を振り返りつつ) 137
清水 明男(羽衣国際大学)
4. 学生の支援におけるリメディアル学習支援室の教育職員の役割 (広島国際大学の事例) 139
古川 晃子(広島国際大学)
5. 同志社大学図書館 (ラーネット記念図書館) における学習支援の取り組みと課題 141
齋藤 道子(同志社大学)

13:00~15:00 英語教育セッション

第2会場：A棟4階A402教室

1. 日本の英語学習者の認知方略使用構造について 143
酒井 志延(千葉商科大学)
2. 必修英語クラスにおける外国語学習不安の理解 (だから英語は緊張するんだ!) 145
奥村 玲香(帝塚山大学)
3. 大学生による中学生への学習支援の在り方② (英語学習における中大連携) 147
蔵田 實(プール学院大学)
4. マルチメディア DAISY 電子図書を用いた擬似初心者への英文読解支援 149
中村 朋子(広島国際大学), 大西 毅(広島国際大学), 古川 晃子(広島国際大学)
5. 音楽と英語学習における学びの応用 151
大和久 史恵(東京経済大学)

6. ライティングクラスで使用する協調自律的教材の開発方法に関する研究 東郷 多津(京都ノートルダム女子大学), 田中 美和子(京都ノートルダム女子大学)	153
13:00~15:00 日本語部会企画「大学の学びに必要な文章力の養成を考える(大学生はどのような文章力を有して、大学に入学をしてきているのか)」	155
第3会場：A棟4階A403教室	
1. 企画の趣旨 佐藤 尚子(千葉大学)	156
2. 「書くことの指導」の現状(これまでとこれから) 山元 悦子(福岡教育大学)	157
3. 高等学校における文章表現教育の実態(愛媛大学附属高校の実践を通して) 秋山 英治(愛媛大学附属高等学校)	159
4. 大学で身に付けるべき文章力の養成に向けて(川崎医療短期大学における実践報告) 橋本 美香(川崎医療短期大学)	161
13:00~15:00 学習支援セッション	
第4会場：A棟2階A201教室	
1. 学習支援と正規授業との連携(大阪体育大学における昼休み「英語講座」) 吉沢 一也(大阪体育大学), 中村 健(大阪体育大学), 工藤 俊郎(大阪体育大学)	163
2. ランチタイムを活用したリメディアル教育の実践(study-group Bennett 実践報告) 青山 佳代(愛知江南短期大学), 森山 雅子(愛知江南短期大学)	165
3. Phrase Reading Worksheet と種々の副教材を使った授業設計(教室内学力格差への対応を目指して) 神谷 健一(大阪工業大学)	167
4. ゼミナールと初等教育における学級経営(教科担任制から学級担任制(ゼミナール)への重要性と学級経営) 清水 洋一(世田谷区立喜多見小学校)	169
5. 大学講義の「使用教材」に於ける日本語(留学生の日本語力との乖離について) 國弘 保明(日本橋学館大学)	171
6. 山梨大学工学部共創学習支援室の利用状況と傾向(学大将プロジェクト内の相関) 岡村 直利(山梨大学), 豊木 博泰(山梨大学), 宮原 大樹(山梨大学)	173
15:20~17:20 高大接続・高大連携・入学前教育・初年次教育セッション	
第1会場：A棟4階A401教室	
1. 初年次科目「文系のための化学入門」における事前・事後試験の導入 中川 徹夫(神戸女学院大学)	175
2. 大学入学前英語教育へのCEFRの導入について(到達目標設定及び教材作成に関する提案) 永井 典子(茨城大学), 綾野 誠紀(三重大学), 岡田 圭子(獨協大学), 中西 貴行(常磐大学)	177
3. アカデミックスキル・ルーブリックの開発(初年次教育におけるスキル評価の試み) 葛西 耕市(東北学院大学), 稲垣 忠(東北学院大学), 片瀬 一男(東北学院大学), 水谷 修(東北学院大学)	179
4. 基礎学力獲得支援を目指した高大連携のあり方(高等学校教員意識調査から) 宮崎 孝治(江戸川大学), 城一 道子(江戸川大学)	181
5. 大学における一般情報教育リメディアル化の現状 神農 剛造(大阪国際大学), 矢島 彰(大阪国際大学)	183
6. 村上式初年次学習者用ポートフォリオの考察(学生自律と学習意欲を高めるために) 村上 裕美(関西外国語大学短期大学部)	185

15:20~17:20 英語教育セッション

第2会場：A棟4階A402教室

1. 英語再履修クラスの自律的な指導について（ある教育実践） 187
植松 茂男(京都産業大学)
2. 再履修クラスにおける問題と対応(必修英語科目の事例より) 189
田中 深雪(大東文化大学)
3. 学生に自信を付けさせる英語教育プログラムの予備的検討 (2) (教員・学生を対象とした CAN-DO アンケートの分析から) 191
大澤 真也(広島修道大学), 中西 大輔(広島修道大学)
4. J-POSTL の開発と普及 193
久村 研(田園調布学園大学)
5. 日本人学習者における Timed Reading の効果 (2) 195
遠藤 雪枝(清泉女子大学)
6. Readers Theatre 英語授業は、学習スキルを養成するか (英語の授業がリメディアル・初年次教育になしうること) 197
浅野 享三(南山大学短期大学部)

15:20~17:20 日本語教育セッション

第3会場：A棟4階A403教室

1. 来日前に役立つ留学生のための日本語教材開発 (ICT 活用教育) 199
早瀬 郁子(佐賀大学), 城 保江(佐賀大学), 久家 淳子(佐賀大学), 藤井 俊子(佐賀大学), 早瀬 博範(佐賀大学), 穂屋下 茂(佐賀大学)
2. 外国人留学生も共に参加する日本語リメディアル教育 (気づきシート記載内容の分析) 201
劉 小亮(大阪国際大学), 矢島 彰(大阪国際大学)
3. 日本人大学生が書いた文章に見られる問題点 (分類と整理) 203
田島 ますみ(中央学院大学)
4. スピーチを活用した表現基礎と他者理解 205
毛利 美穂(神戸大学)
5. 話し合いにおけるメタ言語表現の使用について (「文章表現演習」におけるグループでの話し合いから) 207
木原 郁子(聖学院大学文学部)
6. 「気づき」をどう捉えるか 209
河住 有希子(日本工業大学), たなか よしこ(日本工業大学), 馬場 眞知子(東京農工大学)