

日本リメディアル教育学会 第4回全国大会

予稿集 目次

8月11日(月)

英語分野(M-801教室)

- 13:00～ 神奈川工科大学基礎教育支援センターでの英検・TOEICの受験指導 1
伊東 健(神奈川工科大学)
大石 静二(神奈川工科大学)
渡辺 直美(神奈川工科大学)
岡部 美恵子(神奈川工科大学)
- 13:30～ 大学における英語基礎学力保障のための音読指導
(コンピュータ・ネットワークを利用した指導実践事例) 3
鈴木 政浩(西武文理大学)
阿久津 仁史(聖学院大学)
- 14:10～ リメディアル・レベルでの英語プレゼンテーション授業実践報告 5
岡田 圭子(獨協大学)
- 14:40～ 個に応じた基礎英語教育の実践(習熟度別クラス編成を導入して) 7
瀬村 江里子(松本歯科大学)
赤池 憲一(松本歯科大学)
宮本 祐子(松本歯科大学)
望月 紀子(松本歯科大学)
岡藤 範正(松本歯科大学)
森本 俊文(松本歯科大学大学院)
- 15:20～ 自己表現力を伸ばす大学英語授業実践 9
中西 千春(国立音楽大学)
大濱 えり(国立音楽大学)
- 15:50～ 英単語テストによる英語総合力養成の取り組み 11
池頭 純子(山脇学園短期大学)
齋藤 真弓(山脇学園短期大学)
- 16:30～ 理系のリメディアル・レベルの学生における英語のニーズ・アナリシスの
一事例研究 13
森永 弘司(立命館大学)
佐藤 香苗(立命館大学)
- 17:00～ 英語多読リーディング・ストラテジーに関するパイロット調査
(多読導入期の擬似初心者に注目して) 15
木原 直美(長崎外国語短期大学)

e-learning分野(M-802教室)

13:00～	AO入試および推薦入学合格者の入学前におけるe-learningの利用	.....	17
	森川 修(鳥取大学) 中村 肖三(鳥取大学) 能美 誠(鳥取大学) 古塚 秀夫(鳥取大学) 清水 克哉(鳥取大学)		
13:30～	e-Learningによる入学前学習とその効果	.....	19
	若林 敏雄(東海大学) 佐藤 実(東海大学) 緒方 通郎(東海大学) 村田 信一(東海大学)		
14:10～	e-Learningを活用した入学前教育に関する実証研究	.....	21
	川西 雪也(千歳科学技術大学) 新井野 洋一(愛知大学) 湯川 治敏(愛知大学) 小松川 浩(千歳科学技術大学)		
14:40～	大学での学びへ向けた助走(オンとオフの入学前教育)	.....	23
	清水 明男(羽衣国際大学) 谷口多恵子(羽衣国際大学)		
15:20～	eラーニングの展開における教材共通化の必要性について	.....	25
	穂屋下 茂(佐賀大学) 米満 潔(佐賀大学) 小野 博(メディア教育開発センター)		
15:50～	デジタルペンを利用したリメディアル教育での授業デザイン	.....	27
	今井 順一(千歳科学技術大学) 山本 大輔(札幌稲雲高等学校) 小松川 浩(千歳科学技術大学)		
16:30～	eラーニング教材共有化に備えたLMS環境の開発研究	.....	29
	杉山 秀則(メディア教育開発センター) 梅崎 卓哉(佐賀大学) 穂屋下 茂(佐賀大学) 小野 博(メディア教育開発センター)		
17:00～	オンライン学習大学ネットワーク(UPO-NET)の設立と展開	.....	31
	小野 博(メディア教育開発センター) 平野 秋一郎(メディア教育開発センター) 杉山 秀則(メディア教育開発センター)		

学習支援シンポジウム(M-803教室)

13:00～	学生の学びをどう援助していくか(学習支援センターの可能性)	.....	33
	小川 洋(聖学院大学)		
	明星大学学習支援センターの現状と課題	.....	35
	村山 光子(明星大学)		
	学習支援センターの課題—文系総合大学の事例	.....	37
	亀崎 澄夫(広島修道大学)		
	関東学院大学工学部の事例	.....	39
	金田 徹(関東学院大学)		

入学前教育シンポジウム(M-803教室)

15:20～	岡山大学マッチングプログラムコースにおける入学前教育	.....	41
	小島 正明(岡山大学)		
	大規模大学における入学前教育	.....	43
	椋本 洋(立命館大学)		
	聖学院大学の通学による入学前準備教育(8年間の実践と課題)	.....	45
	山下 研一(聖学院大学)		

8月12日(火)

英語デモ授業(M-801教室)

10:00～	英語教師の成長: 学習者を理解し自立的学習者を育てる (杉並区立和田中学校「土曜英語Aコース」プロジェクト)	.....	47
	河内山 晶子(明星大学)		

e-learning分野(M-801教室)

13:20～	リメディアル教育用TOEIC対策教材の開発	.....	49
	鈴木 薫(名古屋学芸大学短期大学部) 青谷 法子(東海学園大学経営学部) 相川 由美(名古屋外国語大学) 小野 博(メディア教育開発センター)		
13:50～	自律学習支援におけるLMS活用	.....	51
	山内 真理(神戸海星女子学院大学)		

英語分野(M-801教室)

- 14:30～ トップダウンアプローチとしての英語リメディアル教材の計量的分析
(English Questシリーズと高校検定教科書の語彙比較) 53
内田 富男(明星大学)
- 15:00～ 英語リメディアル教育における動機の研究
(自律的学習者に必要な自己効力感, 内発的動機を高める学習支援の考察) 55
清田 洋一(明星大学)
- 15:40～ Scaffolding with Activities in College Remedial English Classes 57
山本 成代(創価大学)

理数分野(M-802教室)

- 13:20～ 神奈川工科大学基礎教育支援センターでの物理の指導における
現状と問題点の改善について 59
岩澤 敏雄(神奈川工科大学)
飯澤 徹(神奈川工科大学)
鈴木 克己(神奈川工科大学)
滝澤 利長(神奈川工科大学)
- 13:50～ 神奈川工科大学学生に対する数学補完教育
(基礎教育支援センターにおける教育目標達成へのアプローチ) 61
田村 應和(神奈川工科大学)
山瀬 晟(神奈川工科大学)
福島 忠久(神奈川工科大学)
熊谷 直之(神奈川工科大学)
田辺 充(神奈川工科大学)
- 14:30～ 入学生の理数科目に対する意識調査と理解度向上のための授業の試行 63
西 誠(金沢工業大学)
谷口 進一(金沢工業大学)
- 15:00～ 学士課程初年次初期における数学・物理のつまずきの要因に関する研究
(科学教育の円滑な高大接続を目指して) 65
大久保 敦(大阪市立大学)
坪田 誠(大阪市立大学)
枡田 幹也(大阪市立大学)
- 15:40～ 学習支援に関する継続的改善の努力と成果 67
水町 龍一(湘南工科大学)
井上 秀一(湘南工科大学)
北川 和麿(湘南工科大学)
鈴木 雅之(湘南工科大学)
山内 憲一(湘南工科大学)
湯浅 図南雄(湘南工科大学)

日本語デモ授業(M-803教室)

- 10:00～ 大学新生に日本語力を付ける
必修「文章表現法」を軸にして 69
川本 信幹(日本体育大学名誉教授)

- 大学における新聞を利用した授業 71
小田原 健(毎日教育総合研究所)

日本語分野(M-803教室)

- 13:20～ ドリル型教材をグループ学習で使用する方法について
(ドリル・アクティビティ融合型教材の提案) 73
中園 篤典(広島修道大学)

- 13:50～ 「大学生のための日本語再発見」アクティビティ学習の効果 75
矢島 彰(大阪国際大学)
屋葺 素子(大阪国際大学)
栃澤 健史(大阪大学大学院)
朝倉 洋子(大阪国際大学)
田中 佳子(日本工業大学)

- 14:30～ よい文章の語彙は豊富なのか？
(日本人学生の文章における主観評価と語彙指標の関係) 77
田島ますみ(中央学院大学)
佐藤 尚子(千葉大学)
深田 淳(米国パデュー大学)

入学前教育分野(M-803教室)

- 15:00～ 近畿大学における入学前後リメディアルe-learning教育の継続的改善 79
岩崎 光伸(近畿大学)
小野田 正之助(近畿大学)

- 15:40～ 大学での学習支援教育教授法1. 自律学習を育てるコメント返し 81
たなか よしこ(日本工業大学)
馬場 眞知子(東京農工大学)
河住 有希子(早稲田大学大学院)

特別講演(M-803教室)

- 16:20～ 高・大接続教育におけるオンライン学習支援の取組
(eラーニングを活用した推薦入学者への学習機会の提供) 83
松田 岳士(青山学院大学)
長沼 将一(青山学院大学)

8月13日(水)

理数分野(M-801教室)

- 10:00～ 授業アンケートを利用した講義改善効果の評価 85
寺田 貢(福岡大学)

初年次教育分野(M-801教室)

- 10:30～ Generic Skillsの獲得を目的とした初年次セミナーカリキュラム 87
安保 克也(大阪国際大学)
矢島 彰(大阪国際大学)
佐藤 智明(大阪国際大学)
松田 孝一(大阪国際大学)
石川 高行(大阪国際大学)

- 11:00～ 効果的な補完教育について：応用化学科の基礎科目における
基礎教育支援センターとの新しい連携教育の試み 89
山口 淳一(神奈川工科大学)
森川 浩(神奈川工科大学)
渥美 博(神奈川工科大学)
高橋 一興(神奈川工科大学)

- 11:30～ 医科歯科系大学入学前教育の実践とそのあり方 91
田中 忠芳(松本歯科大学)
瀬村 江里子(松本歯科大学)
金銅 英二(松本歯科大学大学院)
森本 俊文(松本歯科大学大学院)

- 13:00～ 「問いの重要性」を柱にすえたアカデミック・リテラシー教育の指導事例
(初年次教育として教養教育を再生させる試み) 93
児玉 英明(高崎経済大学)

- 13:30～ 全入型大学における教育職教員の実践報告
(担任教員の日常から全入大学のあり方を考察する) 95
鷲北 貴史(慶應義塾大学大学院)

- 14:10～ 和歌山大学の観光学教育2年間の実践から
－初年次教育と英語教育の新しい試み－ 97
小畑 力人(和歌山大学)
竹鼻 圭子(和歌山大学)

- 14:40～ 摂南大学薬学部における薬学入門科目「薬剤師になるために」の取り組み 99
曾根 知道(摂南大学)
藤森 廣幸(摂南大学)
栗尾 和佐子(摂南大学)
柳田 一夫(摂南大学)
内田 秀治(摂南大学)
前田 定秋(摂南大学)

15:20～	近畿大学生物理工学部基礎教育センターの1年目	小野田 正之助(近畿大学)	..... 101
15:50～	大阪国際大学の初年次教育における組織作り	佐藤 智明(大阪国際大学) 矢島 彰(大阪国際大学) 松田 孝一(大阪国際大学) 安保 克也(大阪国際大学) 奥井 秀樹(大阪国際大学) 田窪 美葉(大阪国際大学)	..... 103
そのほか(M-802教室)			
10:00～	出口教育機関としての「学修」支援センター	田中 隆治(日本工業大学) 田中 佳子(日本工業大学) 有賀 幸則(日本工業大学)	..... 105
10:30～	検定対策講座のリメディアル教育的要素 (日商PC検定《データ活用》の場合)	末松 泰子(東海大学福岡短期大学)	..... 107
11:00～	大学全入時代の学力評価とリメディアル教育	井東 廉介(石川県立大学)	..... 109