

講演資料集目次

I シンポジウム1 「初年次教育の実践と課題」

1. 問題提起 池田 輝政 (名城大学) 1
2. 初年次教育の目的と実際 藤田 哲也 (法政大学) 3
3. 久留米大学における実践 安永 悟 (久留米大学) 12
4. 関西国際大学における実践 岩井 洋 (関西国際大学) 22
5. 長崎大学における実践 井手 弘人 (長崎大学) 29
6. 一年次・初年次教育の理念と米国における経緯
山田 礼子 (同志社大学・誌上発表) .. 43

II 講演 「日本語の大切さや本の面白さを、中・高・大学生にどう伝えるか」

志茂田 景樹 (作家・読み聞かせ隊長) 53

III シンポジウム2 「日本語・英語力支援教育」

1. 問題提起 川瀬 義清 (西南学院大学) 55
2. 学ぶ意欲を育てる日本語力支援教育 田中 佳子 (日本工業大学) 57
3. 日本語学習教材 (自然科学系) の活用 馬場眞知子 (東京農工大学) 67
4. 日本語学習教材 (経営学) の活用 篠崎 恒夫 (札幌大学) 80
5. 英語学習におけるテキスト教材の活用 清田 洋一 (千葉商科大学) 86
6. 英語学習における e-learning 教材の活用
田口 純 (筑紫女学園大学) 95

IV 講演 「日本の大学の再生が始まった」 早川 信夫 (NHK解説委員) 107

V シンポジウム3 「理系学力支援教育と IT の活用」

1. 問題提起 赤堀 侃司 (東京工業大学) 109
2. 高校教育現場の現状 竹岸 章 (ナガセ) 111
3. 数学・やる気にさせる教育システムの構築
小松川 浩 (千歳科学技術大学) 118
4. 物理・補習教育と IT 活用の限界 佐藤 実 (東海大学) 129
5. カスタマイズ可能な物理 IT 教材の制作と授業での実践
鈴木 恒雄 (金沢大学) 133
6. 音声認識技術の教育への利用 和田 周久 (アドバンスト・IT) 138