

日本リメディアル教育学会第5回全国大会プログラム

2009年9月1日（火） ～その1～

開始時刻	B 101教室	B 102教室	B201教室	B202教室
12:00	1 F ロビーにて (B102教室前) 受付開始			
13:15	特別講演 Techniques for developing college student literacy Hunter R. Boylan, Ph.D. (Professor of Appalachian State University/ Director of the National Center for Developmental Education)			
14:45	休憩			
14:55	学会総会			
15:35	企業展示案内			
15:55	休憩			
16:10		日本語部会シンポジウム 学士課程に必要な語彙理解力の育成のために 司会：馬場真知子 (東京農工大学) ・ワークショップ 語彙テストの問えるもの—専門教育への応用— 小野澤佳恵 (国際交流基金日本語試験センター) 河住有希子 (早稲田大学日本語教育研究センター) ・日本国際教育支援協会) ・シンポジウム 大学生に必要な語彙力とは 佐藤尚子 (千葉大学) 日本語検定試験の分析～高校生の日本語運用能力の経年変化～ 野崎浩成 (愛知教育大学) 日本語検定試験の分析～語彙知識をどう測るか～ たなかよしこ (日本工業大学) 日本語プレースメントテストをどう活用するか? 渡辺誠治 (活水女子大学)	英語セッション1 司会：内田富男 (明星大学) 生徒主導型英語リーディング授業の実践報告 ～The interactive lesson for low level learners～ 竹田真紀子 (金沢工業大学)	一般セッション1 司会：赤堀侃司 (白鷗大学) 今時、大学1年生の数学力 塩野時雄 (明秀学園日立高校/日本学力検定協会)
16:40		シェドーイング活動が日本人大学生の英語リスニング能力に与える影響 西川恵 栗原ゆか (東海大学外国語教育センター)	戦後、日本の高等教育規模政策と大学入試～偏差値再考、大学入学の変遷の視角から～ 小畑力人 (和歌山大学観光学部)	
17:10		英語総合力養成における単語テストの効果 池頭純子, 齋藤真弓, 松本由美 (山脇学園短期大学)	工学部生の数学的リテラシー能力調査 御園真史 (東京大学大学院情報学環) 村山拓 (東京大学大学院教育学研究科)	
17:40		日本語プレースメントテストの結果の利用事例—進級条件に利用— 深津睦夫 (皇學館大学) 日本語プレースメントテストの結果の利用事例～支援教育への応用～ たなかよしこ (日本工業大学)	多様な学び方と個に応じた初年次必修英語教育 奥田雅信, 中島彰子, 合田美子 (大手前大学)	
19:15		懇親会 (ANAクラウンホテル千歳会場までシャトルバス運行) ～21:00		

日本リメディアル教育学会第5回全国大会プログラム

2009年9月1日 (火) ～その2～

開始時刻	B203教室	G201教室	G202教室
12:00	1 F ロビーにて (B102教室前) 受付開始		
13:15			
14:45	休憩		
14:55			
15:35			
15:55	休憩		
16:10	学習支援セッション1 司会：清水明男 (羽衣国際大学) 大学における在学生の基礎学力向上 (国語・漢字, 日本語文章能力) に関する試み 和田悌, 大野典昭, 大浦洋子, 福永純三, 車炳玓 (九州情報大学経営情報学部情報ネットワーク学科)	ICT活用セッション1 司会：穂屋下茂 (佐賀大学) 日本の大学におけるeラーニングの現状とUPO-NETの展開 平野秋一郎 (放送大学ICT活用・遠隔教育センター)	一般セッション2 司会：米満潔 (佐賀大学) 芝浦工業大学工学部における理系基礎教育の成果と課題～数学に関わる実践を通して～ 榊原暢久, 西村強 (芝浦工業大学工学部)
16:40	本学における学習支援と成績優秀者について 山内憲一 (湘南工科大学学習支援センター)	教員のeラーニング教材利用を支援するUPO-NETシステムの開発 杉山秀則 (放送大学ICT活用・遠隔教育センター) 梅崎卓哉 (佐賀大学eラーニングスタジオ) 穂屋下茂 (佐賀大学高等教育開発センター) 小野博 (メディア教育開発センター)	私立文系学生対象数学リメディアル教育における「気づきシート」導入効果 中村俊輔, 矢島彰 (大阪国際大学)
17:10	5年目の学修支援センターの成果～退学者の減少～ 田中隆治, 有賀幸則, たなかよしこ (日本工業大学学修支援センター)	オンライン学習を利用した英語教材の制作 古賀崇朗 (佐賀大学) 酒井志延 (千葉商科大学) 久村研 (田園調布学園大学) 清田洋一 (明星大学) 大崎さつき (千葉商科大学) 中山夏恵 (共愛学園 前橋国際大学) 白井芳子 (獨協大学) 小野博 (放送大学) 穂屋下茂 (佐賀大学)	大学初年次物理系教育のための講義・実験モジュールの構築とe-Learningコンテンツの開発 I 田中忠芳 (松本歯科大学) 鍵山茂徳 (鹿児島大学) 江尻有郷 (元琉球大学) 並木雅俊 (高千穂大学) 大島和成 (松本歯科大学) 増田裕次 (松本歯科大学)
17:40	東京工芸大学学習支援センターの現状と課題 甲斐雅裕 (東京工芸大学工学部基礎教育研究センター)	blended learningによる英語リメディアル教育～北九大理工系学部における試み～ 上村隆一 (北九州市立大学基盤教育センター)	実務者養成系短大における基礎学力低下に対する試み～初年次の計算力補填と向上を中心に～ 山岡節子 (光塩学園女子短期大学食物栄養科) 平田文夫 (光塩学園女子短期大学保育科) 前正七生 (光塩学園女子短期大学保育科)
19:15	懇親会 (ANAクラウンホテル千歳会場までシャトルバス運行) ～21:00		

日本リメディアル教育学会第5回全国大会プログラム

2009年9月2日（水） ～その1～

開始時刻	B 101教室	B 102教室	B201教室	B202教室
10:00	1 Fロビーにて (B102教室前) 受付開始			
10:30		産学連携シンポジウム リメディアル教育における産学連携のあり方 司会：杉山康彦 (株式会社日立製作所) 大学英語教育改革フォーラム：入門者向けプレゼンテーション教材の構想から開発まで 綾野誠紀 (三重大学) 習熟度別入学前e-learning学習の全学的取り組み 岩崎光伸 (近畿大学理工学部) 小野田正之助 (近畿大学生物理工学部)	英語セッション2 司会：瀬村江里子 (松本歯科大学) 英語自律学習支援のための速読・多聴支援e-learningプログラムの開発 長沼君主, 工藤洋路 (東京外国語大学世界言語社会教育センター) 根岸雅史 (東京外国語大学大学院総合国際学研究院)	日本語セッション1 司会：馬場真知子 (東京農工大学) 論述試験解答に対する2種類の評価から見えるもの～答案としての評価と文章としての評価～ 田島ますみ (中央学院大学法学部) 佐藤尚子 (千葉大学国際教育センター) 深田淳 (パデュエ大学外国語外国文学学部) 玉岡賀津雄 (名古屋大学大学院国際言語文化研究科)
11:00		SNSとe-Learningを融合した入学前教育とは 赤澤佳子 (富士通株式会社文教ソリューション事業本部文教ソリューション統括部) ブレンド型リメディアル教育用英語教材の開発 「教科書」の新たなビジネスモデル 斉藤智 (桐原書店出版局)	協同学習とLearning Roomによる英語学習支援～「アナログ」Learningの実践～ 浅野享三 (南山短期大学)	理工系学生のためのレポート作成法～リメディアル教材を取り入れた授業実践～ 塚越久美子 (北海道工業大学)
11:30			英語リメディアル教育用教材開発—ゲーム世代に向けたオンライン英語補助教材作成と成果について— 栄本和子 (関東学院大学人間環境学部), 名倉秀人, 鈴木希 (関東学院大学人間環境学部非常勤講師)	トップダウン方式による小論文作成方法の有効性—導入事例— 又平恵美子, 高梨美穂, 竹田晃子, 宮治裕, 稲積宏誠 (青山学院大学)
12:00	小野会長講話			
12:30	休憩			
13:15	学習支援センターシンポジウム 学習支援センターと大学教育の可能性 司会：谷川裕稔 (四国短期大学) 大学教育の課題 鈴木誠 (北海道大学)		英語セッション3 司会：西川恵 (東海大学) Killing Two Birds with One Stone in 'ESP-bound Remedial English' —An implication from a corpus-driven word list in applied science— 内田富男 (明星大学)	日本語セッション2 司会：佐藤尚子 (千葉大学) 小論文における「問い」の逆算による推敲指導～1年生の答案事例と到達目標の明確化～ 児玉英明 (高等教育情報センター)
13:45	企業サイドが大学教育に求める、基礎学力とは 高瀬拓士 ((株)日本コンピュータ開発相談役最高顧問) 学習支援センターの実情 小川洋 (聖学院大学)		Using "Kamishibai" in Remedial English Education at Japanese University 小田節子, Patrice Pendell (金城学院大学)	学生の考える力を育てる授業者からのコメント返しとは 小野澤佳恵 (国際交流基金日本語試験センター) 河住有希子 (早稲田大学日本語教育研究センター/日本国際教育支援協会)
14:15	※千歳科学技術大学協賛 (学生支援GPのミニフォーラムジョイント) 公開シンポジウム		学習者の意思決定によるクラス編成を行って 瀬村江里子, 赤地憲一, 宮本祐子, 望月紀子 (松本歯科大学)	大阪体育大学における作文添削授業「日本語技法I」の運営報告 長尾佳代子, 工藤俊郎 (大阪体育大学教養教育センター)
14:45	休憩			

日本リメディアル教育学会第5回全国大会プログラム

2009年9月2日（水） ～その2～

開始時刻	B203教室	G201教室	G202教室
10:00	1 F ロビーにて (B102教室前) 受付開始		
10:30	学習支援セッション2 司会：田中隆治（日本工業大学） 教養教育の一環としての読書推進運動と教養検定 清水明男 （羽衣国際大学教学センター）	ICT活用セッション2 司会：杉山秀則（放送大学） 特色あるコンテンツ制作とその利用の可能性 江原由裕（九州龍谷短期大学） 藤能成（龍谷大学） 原田泰教，中村勝（九州龍谷短期大学） 穂屋下茂（佐賀大学）	一般セッション3 司会：廣田有里（江戸川大学） 強制・非強制方式によるリメディアル教育 遠山紘司，田村應和，岩澤敏雄， 高橋一興，伊東健，山瀬晟 （神奈川工科大学基礎教育支援センター）
11:00	学生を放っておかない学習支援 近藤伸彦，中島彰子，毛利美穂 （大手前大学）	一般教養科目「心理学」におけるeラーニング教材の制作と遠隔授業の実践 中嶋輝明（北星学園大学） 小松川浩（千歳科学技術大学）	学習支援センターに見る問題の本質を理解させるリメディアル教育～平方完成の式変形を通して～ 井上秀一（湘南工科大学）
11:30	薬学教育6年制における専門教育の現状と新たな学生支援への取り組み 児玉典子，志野木正樹 （神戸薬科大学薬学基礎教育センター）	大学におけるeラーニング実践展開の可能性 穂屋下茂 （佐賀大学）	化学基礎教育における演習の効果 木村二三夫 （東京電機大学理工学部共通教育群） 小川英生 （東京電機大学理工学部理学科）
12:00			
12:30	休憩		
13:15	一般セッション4 司会：榊原暢久（芝浦工業大学） マインドマップ作成ソフト「FreeMind」を使用した「考える力」を育てる教育実践～情報リテラシー教育での「FreeMind」の指導～ 廣田有里（江戸川大学メディアコミュニケーション学部）	ICT活用セッション3 司会：藤井俊子（佐賀大学） 東海大学の入学前学習コンテンツ制作について 若林敏雄（東海大学情報通信学部） 峯崎俊哉，及川義道（東海大学理学科） 室田憲一（東海大学教養学部）， 佐藤実（東海大学理学科）	産学セッション1 司会：水谷光（湘南工科大学） TOEIC®テスト・リスニング対策としての脳内データベース構築～e-learning，対面授業での音読メソッド実践例報告～ ヒロ前田 （TOEICスコアアップトレーナー）
13:45	社会学理論と小論文指導に活かす実践報告 鷺北貴史 （高崎経済大学非常勤講師／LEC大学基礎学力支援センター）	オンライン教材と印刷物を併用した入学前教育 寺田貢（福岡大学）	検定対策講座のリメディアル教育的要素～日商PC検定<データ活用>の場合～その2～ 末松泰子 （東海大学福岡短期大学情報処理科）
14:15	入学前および初年次学生の全員が頻繁にチェックする携帯電話向けLMS 本田直也，近藤伸彦，石毛弓 （大手前大学）	e-learningを用いた推薦入試合格者に対する入学前教育の実践 湯川治敏（愛知大学） 小松川浩，川西雪也（千歳科学技術大学） 新井野洋一，蔣湧（愛知大学）	摂南大学薬学部における初年次学生に対する小グループ討議（SGD）演習の取り組み 曾根知道，藤森廣幸，山本祐実， 岩崎綾乃，佐藤和之，田中龍一郎， 中尾晃幸，船越英資，前田定秋 （摂南大学薬学部）
14:45	休憩		

日本リメディアル教育学会第5回全国大会プログラム

2009年9月2日（火） ～その3～

開始時刻	B 101教室	B 102教室	B201教室	B202教室
15:15		<p>自律研究・英語部会シンポジウム 1</p> <p>リメディアル教育を必要とする学習者の自律性養成のための学習支援の統合的研究 司会：久村研（田園調布学園大学人間福祉学部）</p> <p>シンポジスト 酒井志延（千葉商科大学商経学部）</p>	<p>一般セッション 5 司会：古賀崇朗（佐賀大学）</p> <p>初年次教育における高校調査書情報活用の可能性 大久保教（大阪市立大学大学教育研究センター）</p>	<p>日本語セッション 3 司会：馬場真知子（東京農工大学）</p> <p>大学生のための日本語力育成アクティビティ～学生が学習活動をしやすい教材とは何かを考える～ 大谷弘枝（日本工業大学学修支援センター） 馬場真知子（東京農工大学国際センター）</p>
15:45		<p>中西千春（国立音楽大学音楽学部） 清田洋一（明星大学経済学部） 山内真理（神戸海星女子学院大学現代人間学部） 間中和歌江（東京純心女子大学現代文化学部） 合田美子（大手前大学現代社会学部）</p>	<p>数学リメディアル学習での丁寧な言葉の指導について -困難の原因、記号と言葉- 水町龍一（湘南工科大学工学部情報工学科） 井上秀一，北川和麿，鈴木雅之，山内憲一，湯浅図南雄（湘南工科大学学習支援センター）</p>	<p>オンデマンド講義における文章指導～学習支援フィードバックの方法と課題～ 河住有希子（早稲田大学日本語教育研究センター／日本国際教育支援協会） 小野澤佳恵（国際交流基金日本語試験センター）</p>
16:15			<p>体得する初年次教育～高校生から大学生へ学びの質を変える～ たなかよしこ，田中隆治，（日本工業大学） 小野澤佳恵（国際交流基金） 大谷弘枝（日本工業大学）</p>	<p>自己発信を実現するためのファシリテーションを活用した日本語表現教育 毛利美穂（大手前大学総合文化学部）</p>
16:45	休憩			
17:00		<p>自律研究・英語部会シンポジウム 2</p> <p>学生の学習意欲と学習効果を高める授業とは～授業観察シートと授業改善の手引書活用の可能性～ 司会：村上裕美（関西外国語大学短期大学部）</p> <p>シンポジスト 笹井悦子（桃山学院大学非常勤講師） 東郷多津（京都ノートルダム女子大学）</p>	<p>一般セッション 7 司会：小野田正之助（近畿大学）</p> <p>ポータルとクリッカーを活用したグループワークによる学生の学習動機付け 青野透（金沢大学大学教育開発・支援センター）</p>	<p>一般セッション 8 司会：田中忠芳（松本歯科大学）</p> <p>動画を活用したオンライン学習用理系リメディアル教材の開発 米満潔，原口聡史，久家淳子，永溪晃二，古賀崇朗，本田一郎，時井由花，河道威，梅崎卓哉，藤井俊子（佐賀大学 eラーニングスタジオ） 山口知広（（株）デジタルメディアグローブス），杉山秀則，平野秋一郎，小野博（放送大学），穂屋下茂（佐賀大学 高等教育開発センター）</p>
17:30			<p>リメディアルとしての社会人基礎力～ポートフォリオ基盤型学習スタイルの導入～ 石毛弓，奥田雅信，本田直也（大手前大学）</p>	<p>数学リメディアル教育におけるeラーニング教材の開発 水町龍一（湘南工科大学工学部）</p>
18:00			<p>理工系大学における学習スキルを扱う初年次教育とその効果 黒沢学（東京電機大学未来科学部）</p>	<p>ゲーム感覚を取り入れたリメディアル教材の開発 原口聡史，梅崎卓哉（佐賀大学eラーニングスタジオ） 小野博（放送大学） 穂屋下茂（佐賀大学高等教育開発センター）</p>

日本リメディアル教育学会第5回全国大会プログラム

2009年9月2日（水） ～その4～

開始時刻	B203教室	G201教室	G202教室
15:15	<p>一般セッション6 司会：米満潔（佐賀大学）</p> <p>eラーニングによる入学前学習とその支援 村田信一（東海大学教育支援センター） 若林敏雄（東海大学情報通信学部） 佐藤実（東海大学理学部） 緒方道郎（東海大学教育支援センター） 入学前学習統括室員</p>	<p>ICT活用ワークショップ 千歳科学技術大学関連事例紹介 司会：佐藤実（東海大学）</p> <p>授業支援型コンテンツ開発の基礎作りについて 島本恭稔 （北海道札幌稲雲高等学校）</p> <p>授業支援型コンテンツの開発・数学授業実践について 河村真一郎 （北海道札幌拓北高等学校）</p> <p>監修作業のビデオ紹介 今井順一 （千歳科学技術大学）</p>	<p>産学セッション2 司会：野村和代（帝塚山大学）</p> <p>サービスラーニングにおける学習意欲の形成～「社会調査」教育の事例に即して～ 野呂一仁（立正大学人文科学研究所） 田嶋和久（立正大学文学部社会学科）</p>
15:45	<p>e-Learningのコース機能を活用した入学前教育 川西雪也, 小松川浩 （千歳科学技術大学）</p>	<p>入学前e-learningにおける修了テスト実施率100%への取り組み 小野田正之助 （近畿大学生物理工学部）</p>	<p>サービスラーニングによる学習意欲の形成～福祉ものづくりの事例に即して～ 水谷光（湘南工科大学工学部電気電子工学科）</p>
16:15			<p>生徒に考える小論文とマニュアル小論文を課した場合の差異について～入学前学習プログラムの指定課題図書为例に～ 中園篤典（広島修道大学人間環境学部）</p>
16:45	休憩		
17:00	<p>一般セッション9 司会：村田信一（東海大学）</p> <p>入学前教育におけるWeb上のフォロー 郡司貴之, 水町龍一 （湘南工科大学工学部）</p>	<p>ICT活用セッション4 司会：中嶋輝明（北星学園大学）</p> <p>ブレンド型e-Learning講義におけるデータ解析およびドロップアウト早期発見チェックシートの提案 大澤佑至（千歳科学技術大学大学院光科学研究科） 高岡詠子（上智大学理工学部情報工学科） 吉田淳一, 深町賢一, 小田久哉（千歳科学技術大学総合光科学部）</p>	<p>産学セッション3 司会：長沼君主（東京外国語大学）</p> <p>大学授業研究の方法論と初年次教育への適用 赤堀侃司（白鷗大学教育学部/教育テスト研究センター）</p>
17:30	<p>消極的理由による退学を予防するための入学前教育 谷口多恵子 （羽衣国際大学教学センター）</p>	<p>eラーニングを用いた英語教育での音声提出課題とフィードバック 藤井俊子（佐賀大学eラーニングスタジオ） 早瀬博範（佐賀大学文化教育学部） 草場千穂子（広島大学文学研究科） 齋藤夕希子（佐賀大学教育学研究科） 穂屋下茂（佐賀大学高等教育開発センター）</p>	<p>リメディアル教育における公文式学習の活用実践報告 江口潜（新潟産業大学経済学部） 内山岳志（公文教育研究会社長室調査企画チーム）</p>
18:00	<p>携帯電話対応型LMS利用による学習モチベーション持続を目指した入学前教育 中島彰子, 近藤伸彦, 毛利美穂 （大手前大学）</p>	<p>大阪体育大学における英語eラーニング導入経過報告 ～英語eラーニングと従来型授業の比較～ 工藤俊郎 （大阪体育大学教養教育センター）</p>	<p>TIESを利用した入学前教育実践報告 野村和代 （帝塚山大学人文学部） 奥村玲香 （帝塚山大学心理福祉学部）</p>